**X2018 / Examen Débutants**

**A – PRÁCTICAS GRAMATICALES Y LÉXICAS (\_\_\_\_\_ / 100 PUNTOS)**

**I- QCM: Elige entre las propuestas a, b, c, la que mejor convenga al sentido de la frase, marcando una cruz en la tabla al final del ejercicio. (\_\_\_\_\_ / 20 puntos)**

1. ¿Puedes decirme si Juan ............... ?

a) está contigo b) estás con él c) es aquí

2. Cuando……………, le dijeron que estaba todo completo.

a) llega b) llegará c) llegó

3. Quiero que …………. un amigo …………de Sevilla.

a) conozcas a/mío b) conoce / tuyo c) conozcáis / vuestro

4. Creo que…..más de veinte años que no la hemos visto.

a) son b) hay c) hace

5. No pienso que tus amigos………….a vernos mañana.

a) vienen b) vengan c) vendrán

6. Los manifestantes reclamaban que se………..las promesas del gobierno.

a) cumplieran b) cumplían c) cumplan

7. ¿ Cómo ………llama usted? ¿ ………de por aquí ?

a) le / está b) se/ es c) se / sois

8. A tu hijo ………gusta este coche, ¿ por qué no …………compras ?

a) le / se lo b) me / me lo c) te / te lo

9. Es la película …….interesante que…….en mi vida.

a) más/ he visto b) la más / he visto c) más / ha visto

10. En esta sala hay ……………….muebles ………..cuadros.

a) tan /que b) tantos/como c) tantos/que

11. Llámame en cuanto……………..

a) llegues b) llegarás c) llegaste

12. Si ................. tiempo, ……………..también este museo.

a) teníamos / visitábamos b) tuviéramos / visitaríamos c) tenemos / visitábamos

13. El pintor Francisco de Goya …..en 1746.

a) ha nacido b) es nacido c) nació

14. Nunca le digo…………para que no…………….

a) nada / se preocupe b) algo / le preocupo c) …. / se preocupa

15. ¡Ojalá ................. el examen de fin de año!

a) apruebo b) apruebe c) aprobé

16. – Dentro de dos horas …………el examen.

a) hayamos terminado b) terminamos c) habremos terminado

17. ……..pido que …….puntuales.

a) Os / seáis b) Les / sois c) Nos / somos

18. Pedro y Antonio todavía …………… porque ayer …………...muy tarde.

a) están durmiendo / se acuestan b) están durmiendo / se acostaron c) son durmiendo / se acostaban.

19. ¡ No ………la calle cuando el semáforo …………rojo!

a) cruzad/es b) crucéis/está c) cruzan/ es

20. Cuando mi hermana y yo …………..pequeños, ................. a casa de los abuelos todos los domingos.

a) éramos / íbamos b) eran / vamos c) fuimos/ estábamos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta n°** | **Respuesta A** | **Respuesta B** | **Respuesta C** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |

**II- Completa con los verbos SER o ESTAR en presente de indicativo: (\_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

1) Pedro………………………………………en la escuela.

2) Bogotá …………………………..la capital de Colombia.

3) El reloj de Nicolas ……………………de oro.

4) No ………………………bien lo que haces.

5) Ana María ……………………………explicándoles la situación.

6) Ya………………………demasiado tarde para contactarlos.

7) El banco ……………………..al lado del parque.

8) Aquellos niños ………………….los hijos de Carmen.

9) Silvia …………………….enferma y no ha venido a trabajar.

10) El curso de español…………………….a las ocho de la mañana.

**III- Conjuga los verbos en imperativo: (\_\_\_\_\_ / 20 puntos)**

1) ¡No…………………………………………(ir / tú) con ellos, que son muy antipáticos!

2) ………………………………………………(decir / usted)la verdad .

3) ¡……………………………………………..(hacer / vosotros) los deberes!

4) ……………………………………………....(pensar / ustedes) antes de hablar.

5) ……………………………………………....(volver / tú) antes de la medianoche.

6) ¡ No…………………………………….…..(tocar / usted) el piano tan temprano, por favor!

7) ………………………………………………(lavarse / tú) las manos antes de comer.

8) ……………………………………………….(proponer / ustedes ) otro día para organizar la fiesta.

9) ………………………………………………..(tener / tú) más paciencia con los niños.

10) ………………………………………………(producir / ustedes) objetos de mejor calidad.

**IV- Contesta a las preguntas con verbos en imperativo, sustituyendo las palabras subrayadas por pronombres: (\_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

Ejemplo: ¿ Quieres que te compre el libro que me pediste ?- Sí, *comprámelo* por favor.

1) ¿ Te dejo el coche para buscar a los niños ? –Sí, …………………………………….así llegaré antes.

2) ¿ Les leo *el Poema del Mío Cid* ?- Sí, ………………………………………., les encantará.

3) ¿ Quieres que lave los platos ? - Sí, …………………………………, hoy estoy muy cansada.

4) ¿ Puedo comerme estos pasteles de chocolate ? – ¡ Sí, …………………………… , están buenísimos !

5) ¿ Le envío a tu hermana la invitación ? – Sí, ………………………………….., será una gran sorpresa.

**V- Completa las frases con los verbos en los tiempos y modos adecuados: (\_\_\_\_\_ / 20 puntos)**

0) Ejemplo: Es necesario que………(aprender, tú) inglés para ser diplomático/ Es necesario que *aprendas* inglés para ser diplomático.

1) Pedro Almodóvar ha ………………………………..(dirigir) películas de mucho éxito.

2) Quiere que el mundo ……………………………..(cambiar), pero solo se queja y no hace nada.

3) El colegio donde………………………………….(estudiar, yo) tenía un hermoso jardín.

4) Iremos a desayunar cuando …………………………………(levantarse, vosotros).

6) Creo que este verano………………………………………….(quedarse, ellos) en casa.

7) Si estuvieras aquí, …………………………………..(ver) la película que tanto te gusta.

8) Su hermano le pide que ……………………………..(volver), pero él no quiere.

9) Clara Campoamor…………………………………(defender) el voto femenino en 1931 durante la República.

10) Cuando tengáis el dinero, ……………………………… (comprar) el coche de vuestros sueños.

11) ¿Qué opina Jorge del informe ? – No sé, …………………………….(dárselo) ayer.

12) Las cosas serían más fáciles si ………………………..(ser) menos tozuda (« têtue »).

13) Todavía no he…………………………….(ver) la casa que compraste.

14) Para conseguir tus objetivos, es necesario que………………………….(tener)mucha determinación.

15) Mañana nos………………………(decir, ellos) si tenemos que volver a clase.

16) En aquella época, las mujeres siempre…………………………….(llevar) sombrero para salir a la calle.

17) Nos encanta que ……………………………….(querer, tú) venir a Suecia con nosotros.

18) Mi sueño es vivir en una casa que …………………….(estar) frente al mar.

19) Cada día…………………………………(despertarse, nosotros) temprano para ver salir el sol.

20) He terminado el ejercicio y creo que lo he ………………………(hacer) muy bien.

**VI. Completa las frases con las preposiciones que faltan: (\_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

0) Ejemplo: Voy *en* mi coche *para* llegar más pronto

1) Nos pondremos ……………….…..acuerdo con ellos.

2) Este regalo es ……………….mi mejor amigo.

3) Entraron ………………… la puerta principal

4) Carmen siempre está hablando…………………….sus amigas y no las deja trabajar.

5) ……………..invierno iremos a esquiar.

6) Es imposible vivir ……………….amor

7) Iremos …………………..el infinito y más allá, como dice Buzz l’éclair.

8) Estuvimos ..........................de vacaciones………….Italia

9) He soñado ………………… este momento toda mi vida.

10) Es ……………………eso que hay tantos problemas. Ya te lo he explicado.

**VII. Completa las frases: (\_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

0) Ejemplo: Antes *del coronavirus, podíamos ir a los cafés tranquilamente*

1) No creo que…………………………………………………………………………………….

2) Este año…………………………………………………………………………….

3) Si hay…………………………………………………………………………………………

4) ¡ Ojalá…………………………………………………………………………………………….

5) Avanzaríamos…………………………………………………………………………………………

**B - COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA: (\_\_\_\_\_ / 100 puntos)**

**Lee atentamente el texto siguiente y contesta a las dos preguntas (100/150 palabras en total para cada respuesta):**

**La fórmula mágica de la igualdad[[1]](#footnote-1).**

He llegado a una conclusión muy básica: lo primero que hemos de explicarles a los hombres, e infelizmente[[2]](#footnote-2) a muchas mujeres, es que lo único que reclama el feminismo es la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres. ¿Existe alguna mujer o algún padre de una niña o un niño que pueda no estar de acuerdo?

Aclarado qué es lo que reclama el feminismo, la siguiente cuestión es: ¿Las mujeres tienen las mismas oportunidades que los hombres? Y la respuesta es contundente[[3]](#footnote-3): no. En España, en la actualidad, las mujeres siguen sin tener las mismas oportunidades que los hombres. Un dato, a modo de ejemplo: el 60% de las mujeres que tienen trabajo remunerado y conviven con un hombre, destinan a las tareas de la casa y de los hijos, el doble o el triple de horas que sus compañeros. En consecuencia, ¿cómo van a tener estas mujeres las mismas oportunidades en el mercado laboral si llegan a sus puestos de trabajo mucho más cansadas[[4]](#footnote-4) que sus compañeros del sexo opuesto ? Entonces, ¿qué hacer para acelerar el camino[[5]](#footnote-5) hacia la igualdad? Cada día estoy más convencida de que la clave[[6]](#footnote-6) reside en reforzar cada uno de los tres pilares[[7]](#footnote-7) de la educación. Uno de estos pilares, sobre el que nadie duda de su influencia en pro de la igualdad, es la formación académica. Otros dos datos: por un lado, entre las mujeres con el nivel de estudios más altos el paro es un tercio que entre las que dejaron de estudiar al finalizar los estudios básicos (el 13% frente al 39%) y, por otro, las primeras tienen cuatro veces más posibilidades que las segundas de ganar más de 1.500 euros al mes. La buena noticia es que, en España, la gran mayoría de las mujeres tienen en la actualidad un nivel de estudios superior al de sus madres (el 82%).

¿Por qué la formación académica es necesaria pero no suficiente? Pues porque entre las mujeres con estudios universitarios que conviven con un hombre son todavía muy pocas las que lo hacen en situación de igualdad en casa: apenas una de cada tres distribuyen entre él y ella de forma equitativa[[8]](#footnote-8) las tareas de la casa y el cuidado[[9]](#footnote-9) de los hijos, si los tienen . ¿Por qué hay tantas mujeres que en el mercado laboral desempeñan un rol[[10]](#footnote-10) similar al de su pareja[[11]](#footnote-11) y que, sin embargo, en su casa, aceptan semejante desigualdad? Los especialistas lo achacan[[12]](#footnote-12) a uno o a ambos[[13]](#footnote-13) de los otros dos pilares de nuestra educación: los valores que nos ha transmitido nuestro núcleo familiar y la cultura en la que hemos estado inmersos. Es por ello por lo que es imprescindible[[14]](#footnote-14) que las madres y los padres eduquemos a nuestros hijos e hijas en la igualdad y que no olvidemos[[15]](#footnote-15) predicar con el ejemplo[[16]](#footnote-16). Pero tengamos presente que nos será mucho más difícil lograrlo[[17]](#footnote-17) si nuestras hijas e hijos siguen leyendo libros de texto, cuentos, periódicos, revistas; y siguen viendo películas, series, e informativos en los que las mujeres o bien somos invisibles o bien aparecemos encasquilladas[[18]](#footnote-18) en una serie de estereotipos. Hoy no tengo ninguna duda: la igualdad, también hay que educarla.

Laura Sagnier, *El País*, 21/12/2019

Laura Sagnier (Barcelona, 1966) es analista y experta en *big data* y autora de *Las mujeres hoy*, un extenso estudio sobre cómo son, qué piensan y cómo se sienten las españolas.

**1) Según la autora, ¿ por qué no tienen las mujeres españolas la misma igualdad de oportunidades que los hombres ? (\_\_\_\_\_/50 puntos)**

**2) ¿ En qué consiste la « fórmula mágica de la igualdad » ? Expresa tu opinión sobre esta cuestión (\_\_\_\_\_/50 puntos).**

1. *Igualdad* : égalité [↑](#footnote-ref-1)
2. *Infelizmente* : malheureusement [↑](#footnote-ref-2)
3. *contundente* : irréfutable [↑](#footnote-ref-3)
4. *cansadas* : fatiguées [↑](#footnote-ref-4)
5. *el camino*: le chemin [↑](#footnote-ref-5)
6. *la clave*: la clé [↑](#footnote-ref-6)
7. *el pilar*: le pilier [↑](#footnote-ref-7)
8. *equitativa : justa* [↑](#footnote-ref-8)
9. *cuidar*: soigner, élever [↑](#footnote-ref-9)
10. *desempeñan un rol*: jouent un rôle [↑](#footnote-ref-10)
11. *la pareja*: le couple. Ici : « compagnon, conjoint ». [↑](#footnote-ref-11)
12. *achacar*: imputer [↑](#footnote-ref-12)
13. *ambos* : les deux [↑](#footnote-ref-13)
14. *imprescindible : necesario* [↑](#footnote-ref-14)
15. *olvidar* : oublier [↑](#footnote-ref-15)
16. *predicar con el ejemplo*: montrer l’exemple [↑](#footnote-ref-16)
17. *lograr : obtener, conseguir* [↑](#footnote-ref-17)
18. *encasquilladas* : coincées, enfermées [↑](#footnote-ref-18)