

Note :           
20

# ÉPREUVE ÉCRITE RUSSE Débutant

**Lundi 30 mai 2022**

14h – 16h

Durée : 2 heures

Correcteur : Cédric PERNETTE

## **PREMIÈRE PARTIE : COMPRÉHENSION**

Lire le texte et répondre aux questions en russe

## **DEUXIÈME PARTIE : EXPRESSION**

Exercices grammaticaux et lexicaux,  
Expression écrite,  
Bonus calligrapho-géographique

\* \* \*

### **Recommandations importantes :**

- **Composer directement sur le sujet fourni**
- Écrire lisiblement et à l'encre
- Indiquer les accents toniques du russe
- Prendre le temps de se relire

**AUCUN DOCUMENT NI OUTIL NUMÉRIQUE N'EST AUTORISÉ**

2021-2022

Épreuve écrite de  
**RUSSE Débutant**

**Lundi 30 mai 2022**

Durée : 2 heures

Correcteur :  
Cédric PERNETTE

Nom de l'élève :

Prénom :

**NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE**

## A. COMPRÉHENSION ÉCRITE

---

*Читайте текст и отвечайте на вопросы.*

### Психолог Алиса Теплякова: консультации за 50 000 рублей/час

Алиса Теплякова – студентка факультета психологии МГУ и уже практикующий психолог.

Проблема в том, что ей только 9 лет. Сегодня мы расскажем вам историю Алисы.

Девочка родилась в Москве. У Алисы большая семья: у неё шесть братьев и сестёр.

Родители, мама и папа, не работают. Алиса никогда не ходила в школу, а занималась

дома, с папой. Когда Алисе было 7 лет, она сдала экзамены ЕГЭ и закончила школу.

Девочка стала очень популярной: о ней писали в газетах, дискутировали в Интернете.

Учителя и психологи были шокированы.

Сегодня ей 9 лет и она учится на факультете психологии Московского государственного университета (МГУ). Она не ходит на занятия, а занимается дома с папой, как обычно.

Преподаватели МГУ скептически относятся к ситуации Алисы. Они думают, что девочка

ещё очень маленькая и что она не будет хорошим психологом. Они говорят, что амбиции

папы и стресс от экзаменов травмируют психику ребёнка. У Алисы нет социальной жизни,

нет времени гулять, играть, смотреть мультфильмы. Но отец девочки не думает, что это

проблема: Евгений Тепляков говорит, что так Алиса экономит время.

Интересно, что Алиса уже даёт консультации (мы не знаем, насколько это легально!).

Клиенты Алисы – тоже дети. Она тестирует их и говорит им, есть у них талант или нет.

Одна консультация стоит 50 000 рублей (да, её папа – талантливый маркетолог!).

Мы поговорили с Ириной Поляковой – тоже девочкой-гением. В 13 лет она была

студенткой экономического факультета МГУ. Сейчас Ирине 40 лет, она директор по

маркетингу в большой компании. Она рассказала, что самая большая проблема была в

том, что она всегда была одна: «Когда ты вундеркинд, у тебя нет друзей. Учиться не

трудно, трудно быть в одиночестве. Социализация очень нужна! Если родители Алисы

планируют сделать из неё гения в вакууме, который будет жить в изоляции и давать какие-

то результаты, это бесчеловечный психологический эксперимент!»

#### Словарь:

ЕГЭ – équivalent du bac

преподаватель, учитель – 'professeur, enseignant'

занятие – 'cours'

заниматься / заняться – 'étudier, travailler'

трудно – 'c'est dur'

### 1. Правда или неправда?

	да	нет
Алиса родилась в Москве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Алиса ходила в школу и много занималась в библиотеке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У Алисы маленькая семья.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Преподаватели МГУ думают, что Алиса будет хорошим психологом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Алиса уже даёт консультации.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ирина Полякова – преподаватель Алисы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Автор текста скептически относится к ситуации Алисы и ему жаль девочку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Составьте фразы.

1. Алиса сдала ЕГЭ,	А) но она уже даёт консультации.
2. У Алисы нет социальной жизни,	Б) когда ей было 7 лет.
3. Алиса ещё студентка,	В) что учиться не трудно, трудно быть в одиночестве.
4. Ирина думает,	Г) потому что она очень много занимается.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Ответьте на вопросы.

1. С кем Алиса занимается дома?

.....

.....

2. В каком университете учится Алиса?

.....

.....

3. Кто клиенты Алисы?

.....

.....

4. Ирина говорит: «У вундеркиндов нет друзей». Вы тоже так думаете?

.....

.....

.....

5. Как вы думаете, почему автор статьи говорит, что отец Алисы – талантливый маркетолог?

.....

.....

.....

.....

## B. EXERCICES GRAMMATICAUX ET SUR LE LEXIQUE

---

1. Composez des phrases décrivant les photos.

Chaque phrase doit comporter un sujet, un verbe, un complément d'objet direct ou indirect et un complément circonstanciel (de lieu, de temps...)

---

Modèle :



*Девушка и молодой человек читают скучные книги в библиотеке.*



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

2. Вы делаете покупки в советском магазине, но там ничего нет.  
Что Вам отвечает продавщица?

---



Образец:

*- У вас есть шоколадные торты?  
- Нет, шоколадных тортов нет.*

- У вас есть свежее молоко?

.....

- У вас есть хорошая картошка?

.....

- У вас есть ванильное мороженое?

.....

- У вас есть экзотические фрукты?

.....

- У вас есть белый ром?

.....

3. Répondez aux questions

---

а) Кому ётот пáмятник?



(ёcrivain russe)

.....

(premier cosmonaute soviётique)

.....

(eh oui, personnage de Star Wars)

.....

б) Где попугáй Кёша? (деревёнский дом, стол, экрáн телевизора)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

в) Куда мы поедem летом?

 ВЪЛЕТ		
РЕЙС	НАПРАВЛЕНИЕ	ВРЕМЯ
7W 4811	Прага	10:55
PS 026	Мадрид	17:30
LO 762	Анталия	18:00

.....

.....

.....

.....

.....

.....

г) Сколькo ..... вы видите?



Я вижу.....

.....

.....

.....

.....

д) С кем я люблю отдыхать?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Recopiez les phrases en divisant les quantités par deux (chiffres en toutes lettres ;-))

У моёй ба́бушки было́ 6 ко́шек.

.....

Тебе́ уже́ 24 го́да?

.....

В са́ду си́дели 6 бра́тьев и 2 се́стры.

.....

Я вы́учил че́твёртый и де́сятый разго́воры.

.....

Когда я посмотрел на телефон, было 8 часов и 22 минуты. Я понял, что на урок русского языка я уже опоздала...

.....  
.....  
.....

После вечеринки на выходных у меня было только 48 рублей и я понял, что всю неделю я опять буду есть только макароны.

.....  
.....  
.....

5. Dans les phrases suivantes, mettez les verbes...

---

*Au passé :*

У меня новая машина.

.....

Мы смотрим русские сериалы

.....

У него нет брата, но есть друзья.

.....

Они живут на пятом этаже.

.....

Я шумлю? Это вы кричите и стучите.

.....

*Au futur :*

Анжéла купíла нóвый телефóн.

---

Дáша бýла мáмой.

---

Седрíк пíшет нóвый сценáрий.

---

Ксéня сдéлала вкúсные блинý.

---

Тáня опýть слúшает пéсню Цóя «Мéсто для шáга вперёд».

---

6. Смотри́те на картинк*и* и пиш*и*те: *где он*и* и куда он*и* ид*у*т *и*ли *е*дут.*

Модель: она́, теа́тр →



Она́ идёт в теа́тр.



Она́ в теа́тре.



они́, футбо́л



он, Еги́пет



она́, шко́ла



я, А́фрика



он, бассе́йн



мы, сва́дьба



они́, Аме́рика



вы, Инди́я



7. Cette soirée entre amis a du mal à démarrer. À vous d'y apporter un peu d'interaction !

Consigne :

Prénommez les personnages.

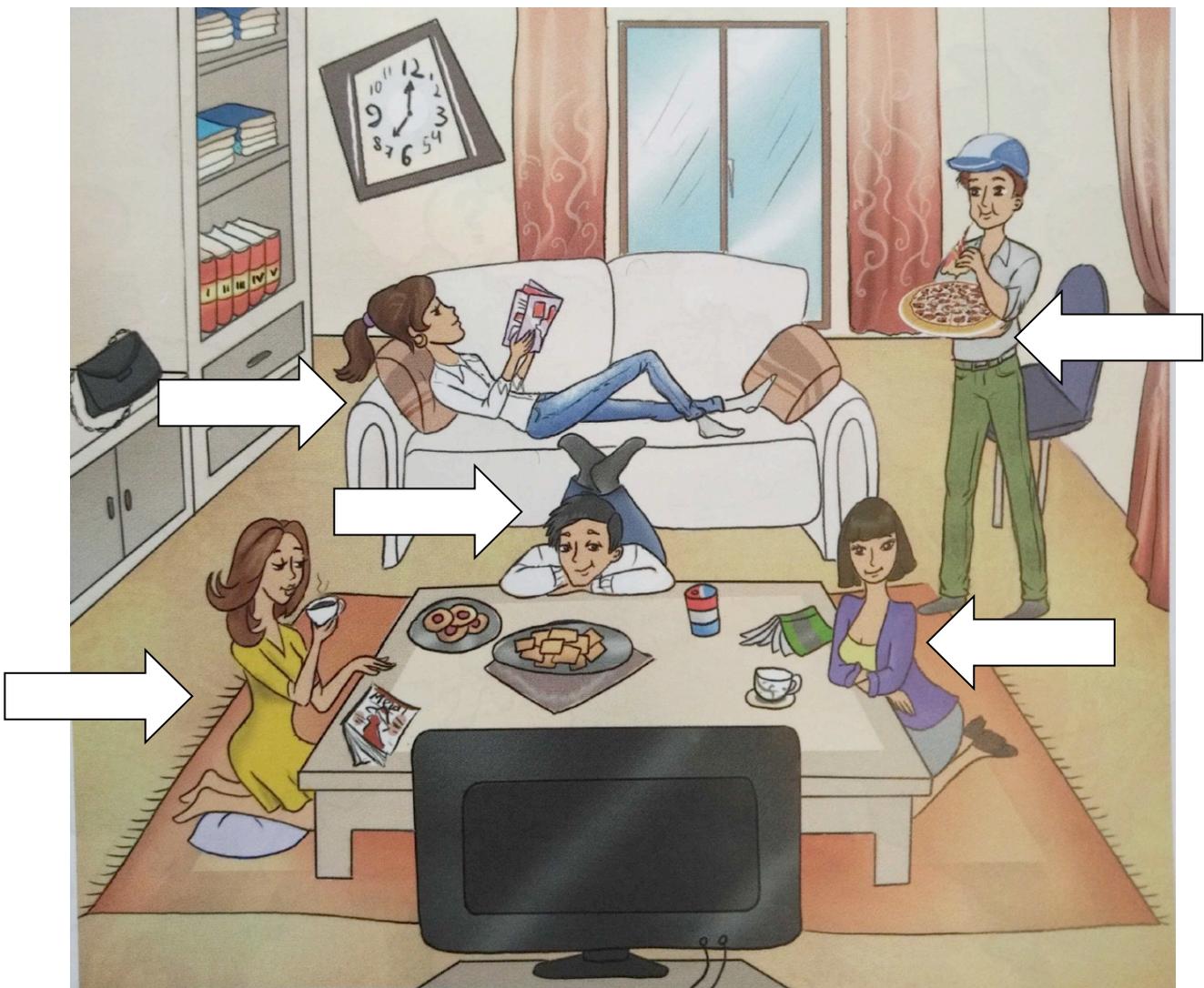
Pour chaque invité, rédigez au moins une phrase à l'impératif.

Modèle :

*Лев говорит Анне: «Что ты читаешь? Мне тоже интересно. Дай мне твой журнал».*

Pour vous aider :

Играть в «Монополию» / Смотреть телевизор / Пить пиво / Купить водку / Есть пиццу / Готовить суп / Позвонить друзьям в Италию / Пойти на дискотеку / Выключить свет / Сдэлать музыку громко...



1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

3.

.....  
.....

4.

.....  
.....

5.

.....  
.....

**8. Напишите порядковые числа словами / écrivez les nombres ordinaux en toutes lettres.**

*Модель: Это их (5) ..... ребёнок. → Это их пятый ребёнок.*

1. - Извините, это (6) ..... этаж?

- Нет, это (7) .....

2. Какой это автобус?

(15) .....

3. Сегодня это уже твоя (3) ..... чашка кофе.

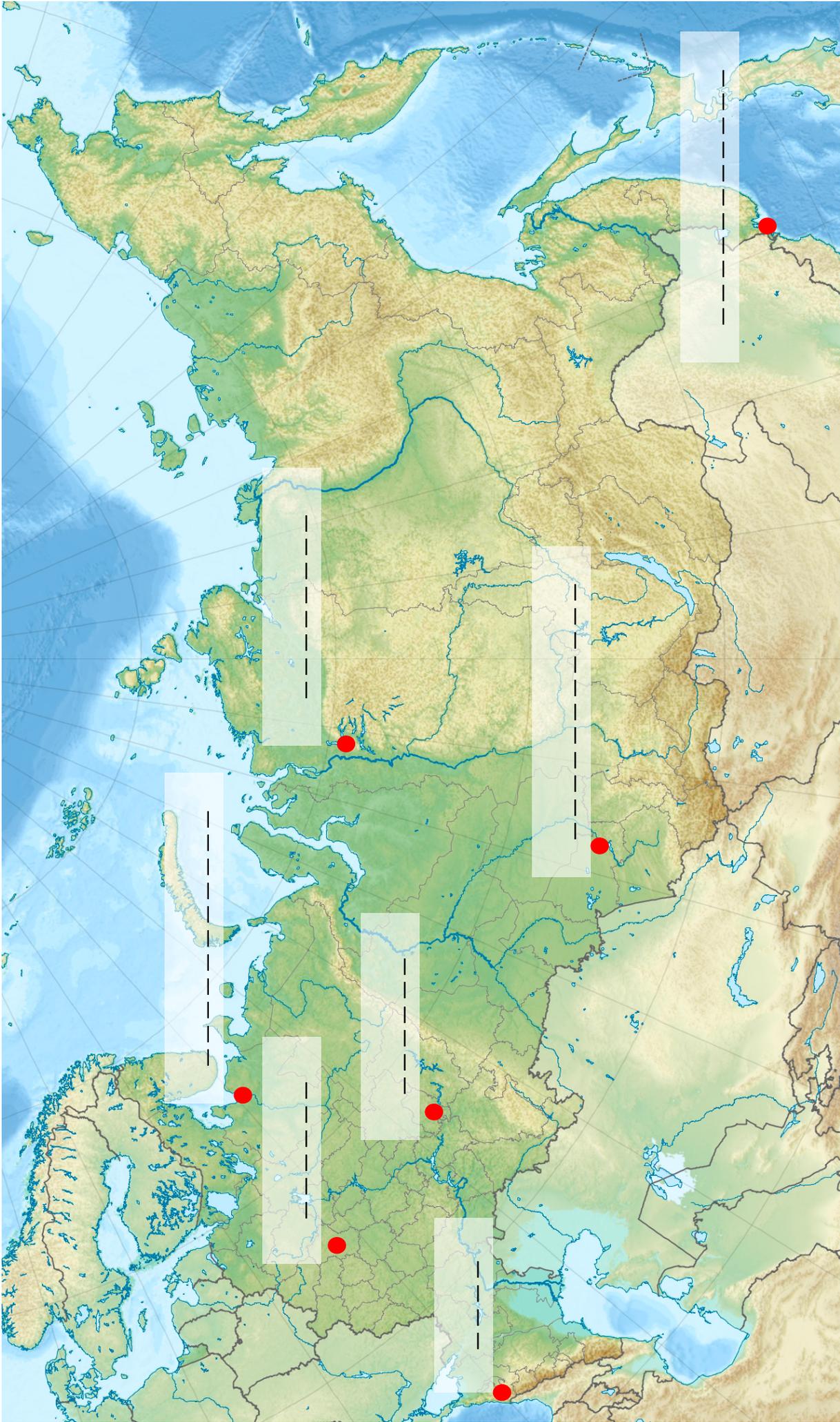
4. Какое сегодня число?

(30) .....

5. Зачем тебе (2) ..... компьютер?

6. Сейчас (21) ..... век.





**Exercice bonus !**

De votre plus belle écriture, placez sur la carte, en russe, le nom des villes suivantes (le nombre de lettres du nom en russe vous aidera, si vous n'êtes pas un champion·ne en géographie !) :

Moscou ; Vladivostok ; Sotchi ; Arkhangelsk ; Novossibirsk ; Norilsk, Ijevsk.

