

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
PROMOTION X2020
2^{ème} année
Année scolaire 2021-2022

Note :
20

ÉPREUVE ÉCRITE JAPONAIS Débutant

Lundi 30 mai 2022

14h – 16h

Durée : 2 heures

Correcteur : J. FAURY

Recommandations importantes :

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

Aucun document n'est autorisé

2021-2022

Épreuve écrite de
JAPONAIS Débutant

Lundi 30 mai 2022
Durée : 2 heures

Correcteur :
J. FAURY

Nom de l'élève :

Prénom :

NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE

1) Compléter avec les particules appropriées. Si aucune particule n'est nécessaire, mettre une croix.

(8 pts)

1. 私 () 家 () 学校 () 電車 () 30 分ぐらいかかります。
2. 去年の^{きょねん}誕生日^{たんじょうび} ()、父 () ^{あた}新しいコンピュータ () もらいました。
3. ご飯 () 食べる前 ()、「いただきます」 () 言います。
4. 仕事 () 後 ()、飲み () 行きましょう。
5. てんぷら () すし () どちら () 好きですか。

2) Compléter avec les mots interrogatifs qui conviennent en fonction de la réponse (5 pts).

1. コンサートは () ですか → 5月29日です。
2. この車は () ですか。→ 30 000€です。
3. これは () のかばんですか。→ 山本さんのかばんです。
4. それは () の本ですか。→ ^{りょうり}料理の本です。
5. エマさんは () ^{えいが}映画が好きですか。→ アクション映画が好きです。

3) Dire ce que les personnes sont en train de faire sur chaque image. (4 pts)



れい： → ギターを ひいています。



1.



2.



3.



4.

4) Dire ce que chaque panneau interdit ou autorise de faire. (4 pts)



1.



2.

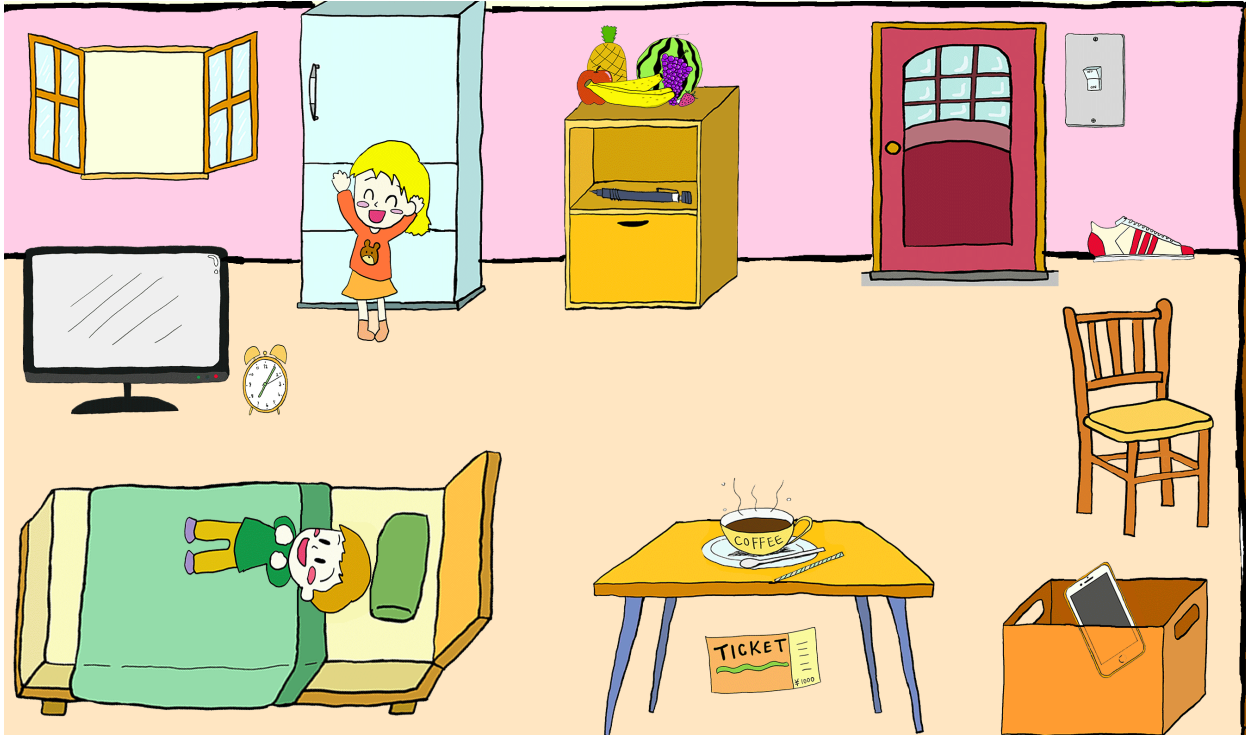


3.



4.


5) Compléter les phrases suivantes en se basant sur l'illustration. (6 pts)



1. テーブルの上に _____ があります。
2. チケットは テーブルの _____ にあります。
3. 女の子は 冷蔵庫の _____ にいます。
4. テレビのよこに _____ があります。
5. ドアの右に _____ があります。
6. はこの _____ に 電話があります。

6) Décrire les actions faites simultanément dans les illustrations suivantes. (3 pts)



れい：  けいたいを見ながら うんてんします。



1.



2.



3.

7) Compléter les phrases suivantes en utilisant à chaque fois deux adjectifs. (8 pts)

れい 1：富士山^{ふじさん}は 高くて きれいな山です。

れい 2：日本語は おもしろいですが、むずかしい言語です。

1. 新幹線^{しんかんせん}は 電車です。

2. 東京^{とうきょう}は まちです。

3. ケーキは 食べ物です。

4. ねこは 動物^{どうぶつ}です。

8) Lire le texte suivant et répondre aux questions (5 pts).

カンガルー

この動物の名前を知っていますか。『カンガルー』です。オーストラリアに多く住んでいます。大きくていろいろな動物です。後ろのあしが長くて、とても強いです。ジャンプしながらはやいスピードで走ることができます。

大きさは25センチから1・6メートルで、重さは0.5キログラムから80キログラムのカンガルーもいます。

1778年に、イギリスのキャプテン・クックは船でオーストラリアへ行きました。そして、はじめてこの動物を見ました。クックはオーストラリアの人にこの動物の名前を知りたいと言いました。その人はオーストラリアの言葉で「カンガルー（あなたの言っていることが全然わからない）」と答えました。それを聞いて、イギリス人はみんなこの動物の名前は『カンガルー』だと思いました。それから、この動物の名前は『カンガルー』になりました。

(思 う penser)

8.1 カンガルーは、どんな動物ですか。

8.2 キャプテン・クックは、何でオーストラリアに行きましたか。

8.3 キャプテン・クックは 何人ですか。

Vrai (○) ou faux (×)

8.4 イギリス人は オーストラリアの人の言葉がよくわかりました。()

8.5 オーストラリアには、カンガルーがたくさんいます。()

8.6 カンガルーは 前のあしが ^{なが}長くて強いです。()

8.7 『カンガルー』はフランス語です。()

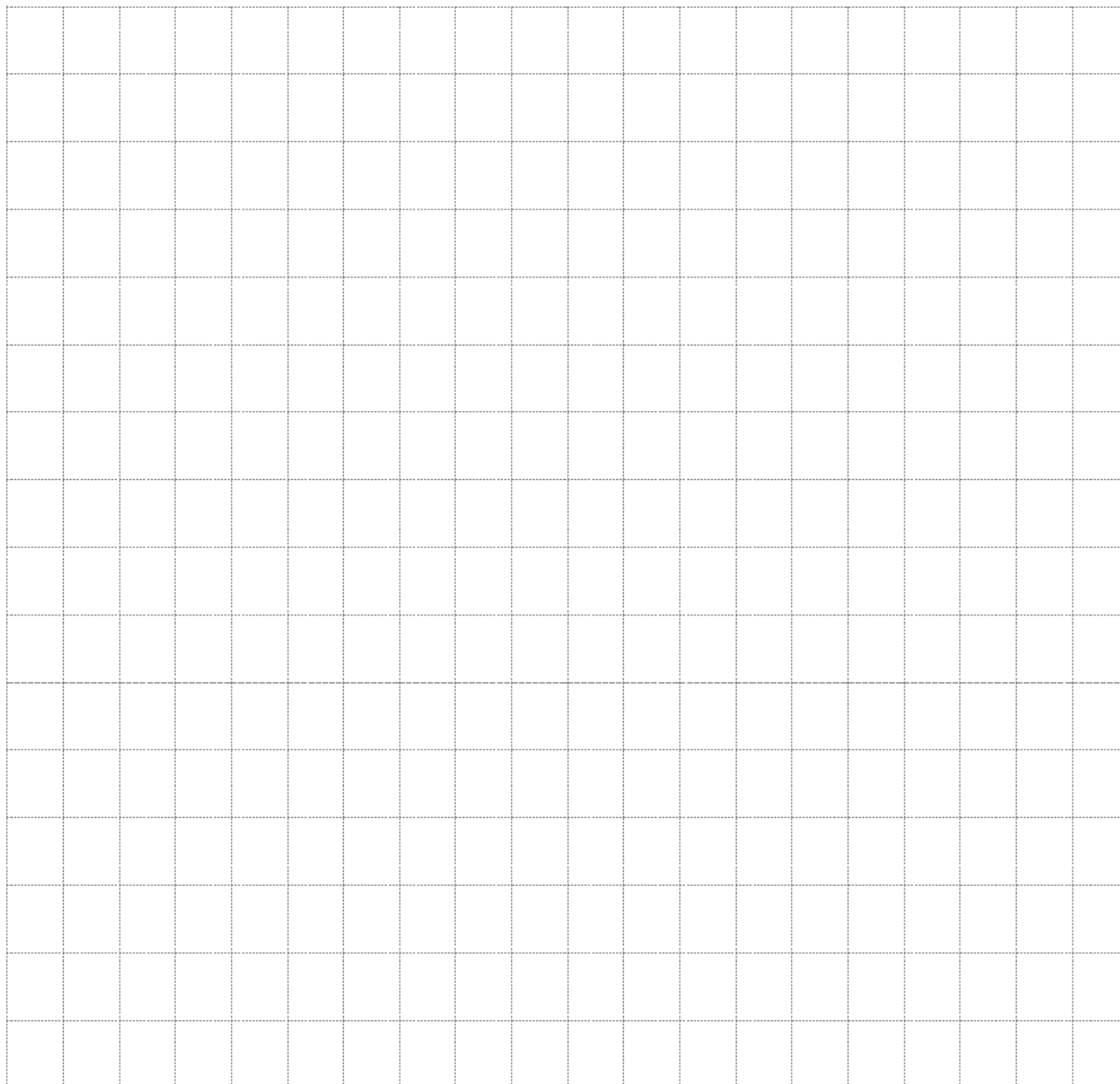
9) Mettre les mots soulignés du texte précédent à la forme neutre (6 pts).

Forme polie	Forme neutre
『カンガルー』 <u>です</u> 。	
とても <u>強い</u> です。	
走ることが <u>できます</u> 。	
オーストラリアへ <u>行</u> きました。	
この動物の名前を知りたいと <u>言</u> いました。	
『カンガルー』に <u>な</u> りました。	

10) Ecrire un texte sur le thème suivant. Environ 200 signes. (11 pts)

Décrivez la maison de vos rêves (ce qu'il y a dedans et autour, ce qui la compose, son environnement, ce que l'on peut y faire, etc.).

あなたの ^{ゆめ}夢の家について書いてください (どんな ^{へや}部屋があるか、その家の中やまわりに何があるか、そこでどんな事ができるか、...)。

A large grid of 20 columns and 20 rows for writing an answer. The grid is composed of small squares, suitable for handwriting practice or structured text entry.