

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
PROMOTION X2021
2^{ème} année
Année scolaire 2022-2023

Note :
20

ÉPREUVE ÉCRITE JAPONAIS Débutant

Jeudi 1er juin 2023

14h – 16h

Durée : 2 heures

Correcteur : J. FAURY

Recommandations importantes :

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

Aucun document n'est autorisé

2022-2023

Épreuve écrite de
JAPONAIS Débutant

Jeudi 1er juin 2023

Durée : 2 heures

Correcteur :
J. FAURY

Nom de l'élève :

Prénom :

NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE

1) Compléter avec les particules appropriées. Si aucune particule n'est nécessaire, mettre une croix.

(10pts)

1. パリから リヨン () 電車 () 三時間^{かん}ぐらい () かかります。
2. 今週末 () 友だちのうち () あそび () 行きます。
3. 今日は天気 () いいですね。一^{いっしょ}緒に公園 () 散^{さんぽ}歩しませんか。
4. パリ () エッフェル^{とう}塔 () 有^{ゆうめい}名です。いつか () 行きたいです。
5. 本屋は ラーメン屋 () となり () あります。
6. 私は ピアノ () できます。バイオリン () できます。
7. あのレストランは安いですから、よく () 行きます。
8. 日本では 食事の後 () 「ごちそうさま」 () 言います。
9. お寿司は 手 () 食べて () いいです。

2) Compléter avec les mots interrogatifs qui conviennent en fonction de la réponse (5 pts).

1. お父さんは () ですか → 56 さいです。
2. たいいくかんは () ですか。→ プールの となりに あります。
3. 日本語のテストは () ですか。→ 来週の月曜日です。
4. クリスマスに () が ほしいですか。→ 新^{あたら}しいパソコンが ほしいです。
5. 今朝、りんごを () 食べましたか。→ 二つ食べました。

3) Compléter les phrases suivantes avec le suffixe numéral qui convient (écrire en hiragana). (4 pts)

例：^{れい}クラスに 学生は (5) います → クラスに 学生は (ごにん) います

1. 弟が (2) います。
2. ふでばこに ペンが (3) 入っています。
3. トマトを (4) 食べました。

4. ワインを (6) 飲みました。

4) Dire ce que les personnes sont en train de faire sur chaque image. (4 pts)



例： → 水を 飲んでいます。



1.



2.



3.



4.

5) Décrire les actions faites simultanément dans les illustrations suivantes. (2 pts)



例： ^{おんがく}音楽を聞きながら ねています。



1.



2.

6) Compléter les phrases suivantes ou répondre aux questions en se basant sur l'illustration. (5 pts)



1. 金魚は テーブルの _____ に います。

2. 女の子は おばあさんの _____ にいます。

3. 男の子は 白いソファの _____ にいます。

4. いすの下に、何が ありますか。

→

5. まどの前に、何がありますか。

→

7) Compléter les phrases en mettant le verbe ou l'adjectif entre parenthèses à la forme et au temps adaptés. (7 pts)

例1 : 手を (あらう) からご飯を食べましょう → 手をあらってから ご飯を食べましょう。

例2 : J-POP は、あまり (聞く) → J-POP は、あまり 聞きません。

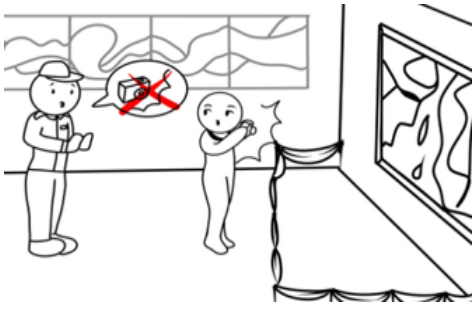
1. これは、去年アメリカで（とる）写真です。
2. 今度の日曜日、一緒に映画を（みる）に行きませんか。
3. 生魚はちょっと苦手ですから、おすしは全然（たべる）。
4. いつか日本に（行く）、富士山に（のぼる）たいです。
5. 先月スイスに行きましたが、まちはとても（きれい）。
6. この間のパーティーは人が少なくて、ちょっと（つまらない）。
7. レストランでタバコを（すう）はいけません。

8) Décrire l'ordre négatif (demander de ne pas faire...) donné sur les illustrations suivantes en choisissant parmi les verbes de la liste. (4 pts)

ねる	自転車をおく	本を読む	うたう
食べる	あそぶ	電話をする	写真をとる



例： → 今日は お風呂に入らないでください。



1. びじゅつかん
美術館で _____。



2. きょうしつ
教室で _____。



3. ここに _____。



4. としょかん
図書館で _____。

9) Lire le texte suivant et répondre aux questions (5 pts).

『私はだれですか』

私は、ヨーロッパの北にある ラップランドという 所に住んでいます。とても寒い場所です。私は、いつも赤い服を着ています。赤い服は 暖かい からです。

私は、一年に一日だけ働きます。それは12月24日です。24日の夜、すてきなプレゼントをいろいろな国の子どもたちにあげます。クリスマスの前に、子どもたちはほしい物を手紙に書いて、私に送ります。

私は 独身 ですから、子どもがいません。でも、世界 の子どもはみんな私を知っています。そして12月24日の夜、私のプレゼントを待っています。私はこの仕事がとても 好き です。

9.1 この人は 毎日 仕事 をしていますか。

9.2 この人は 結婚 していますか。

9.3 この人は だれ ですか。

Vrai (○) ou faux (×)

9.4 子どもたちは この人に プレゼント をあげます ()

9.5 この人は 子どもたちから 手紙 をもらいます ()

10) Mettre les mots soulignés du texte précédent à la forme neutre (4 pts).

Forme polie	Forme neutre
ラップランドという所に <u>住んでいます</u>	
この仕事が とても <u>好き</u> です	
赤い服は <u>暖かい</u> です	
子どもが <u>いません</u>	

