

ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
PROMOTION X2021  
2<sup>ème</sup> année  
Année scolaire 2022-2023

Note :         
20

# ÉPREUVE ÉCRITE ESPAGNOL Débutant

**Jeudi 1<sup>er</sup> juin 2023**

14h – 16h

Durée : 2 heures

Correctrices : M. BLANCO RINCÓN  
G. CAILLET  
B. MURIEL CASTRO  
C. SÁNCHEZ GUTIÉRREZ

## Recommandations importantes :

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

**Aucun document n'est autorisé**

2022-2023

Épreuve écrite de  
**ESPAGNOL Débutant**

**Jeudi 1<sup>er</sup> juin 2023**

Durée : 2 heures

Correctrices :  
M. BLANCO RINCÓN  
G. CAILLET  
B. MURIEL CASTRO  
C. SÁNCHEZ GUTIÉRREZ

Nom de l'élève :

Prénom :

**NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE**

**A- PRÁCTICAS GRAMATICALES Y LÉXICAS ( \_\_\_\_\_/100 PUNTOS)**

**1.- QCM: Elige entre las propuestas a, b, c, la que mejor convenga al sentido de la frase, marcando una cruz en la tabla al final del ejercicio ( \_\_\_\_\_ / 20 puntos)**

- 1) Ojalá este texto no \_\_\_\_\_ muy complicado.  
a) te parece                      b) te parezca                      c) te pareces
- 2) Si \_\_\_\_\_ más tiempo, \_\_\_\_\_ a ver a nuestros amigos a menudo.  
a) tendríamos / iríamos                      b) tenemos / fuéramos                      c) tuviéramos / iríamos
- 3) Esta canción os gusta \_\_\_\_\_ como a \_\_\_\_\_.  
a) tanto / nosotros                      b) tan / nosotros                      c) tanto / nos
- 4) Si no \_\_\_\_\_ gusta el pulóver, no \_\_\_\_\_ regales.  
a) le / le/ lo                      b) lo / se le                      c) le / se lo
- 5) Todos queríamos que \_\_\_\_\_ Francia.  
a) ganara                      b) gana                      c) ganaba
- 6) Trabaja aquí \_\_\_\_\_ 2001.  
a) después                      b) desde hace                      c) desde
- 7) En 1492, Cristóbal Colón \_\_\_\_\_ a América y \_\_\_\_\_ una naturaleza extraordinaria.  
a) llegaba / viera                      b) ha llegado / ha visto                      c) llegó / vio
- 8) Cuando \_\_\_\_\_ la lotería, \_\_\_\_\_ la vuelta al mundo.  
a) me toque/ daré                      b) me tocara/daré                      c) toque/dé
- 9) Creo que \_\_\_\_\_ supo a qué hora \_\_\_\_\_ la fiesta.  
a) ningún /terminó                      b) algún / terminó                      c) nadie/ terminó
- 10) Los estudiantes \_\_\_\_\_ de sueño en clase.  
a) se son muriendo                      b) están muriéndose                      c) están se muriendo
- 11) A menudo les aconsejo a mis alumnos que \_\_\_\_\_ atención cuando explico la gramática.  
a) pongan.                      b) ponen                      c) pondrán.
- 12) A Pedro no le interesa la Geografía. A nosotros \_\_\_\_\_.  
a) también                      b) igualmente no                      c) tampoco
- 13) Carmen no \_\_\_\_\_ aquí hoy. Quizás \_\_\_\_\_ enferma.  
a) es / está                      b) está /esté                      c) está / sea
- 14) Marco \_\_\_\_\_ pronto hoy, en cambio ayer \_\_\_\_\_ retrasado.  
a) ha llegado/estuvo                      b) llegó / ha estado                      c) había llegado/ fue
- 15) No \_\_\_\_\_ envíes ningún mensaje a Teresa. Espera y \_\_\_\_\_ dices personalmente.  
a) la / se la                      b) le / se lo                      c) le / le lo.

- 16) El tren está a punto de salir. ¡ \_\_\_\_\_ chicos !  
 a) corred                      b) corréis                      c) corráis
- 17) Haremos todo lo posible \_\_\_\_\_ todo se solucione.  
 a) si                      b) como si                      c) para que
- 18) Cuando yo \_\_\_\_\_ 18 años \_\_\_\_\_ a Australia.  
 a) era / estuve                      b) había / fue                      c) tenía / fui
- 19) Tienes \_\_\_\_\_ leer mucho \_\_\_\_\_ poder avanzar.  
 a) que / para                      b) que / por                      c) a / por
- 20) Cuando nosotros \_\_\_\_\_ a Nueva York \_\_\_\_\_ en Central Park.  
 a) iremos/ pasearemos                      b) vamos / pasearemos                      c) vayamos /pasearemos

Pregunta N°	Respuesta A	Respuesta B	Respuesta C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**II- Completa con los verbos SER o ESTAR en presente de indicativo: ( \_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 1) Mi vecino ..... contento porque le ha tocado la lotería.
- 2) Andrea y Luis ..... enfadados.
- 3) La escuela..... bastante lejos de mi casa.
- 4) ..... demasiado pronto para ir al restaurante.
- 5) Carlota.....en la piscina.
- 6) El conductor ..... reparando una pieza del motor del autobús.
- 7) El pantalón que me he comprado ..... de algodón.
- 8) La capital de España ..... Madrid.
- 9) La taza..... encima de la mesa.
- 10) La conferencia ..... el jueves por la noche.

**III- Conjuga los verbos en imperativo: ( \_\_\_\_\_/20 puntos).**

- 1) ¡No \_\_\_\_\_ (decir/tú) que tienes hambre, si acabas de comer!
- 2) \_\_\_\_\_ (poner/vosotros) la ropa en la lavadora.
- 3) \_\_\_\_\_ (hacer/usted) una reclamación en esa oficina.
- 4) ¡No \_\_\_\_\_ (despertarse/ vosotros) tan pronto.
- 5) \_\_\_\_\_ (colgar/ usted) el cuadro en esa pared.
- 6) \_\_\_\_\_ (ir/ vosotros) en bicicleta. Es más ecológico.
- 7) ¡ \_\_\_\_\_ (conducir/ ustedes) con cuidado !
- 8) \_\_\_\_\_ (comenzar/ usted) por el principio.
- 9) \_\_\_\_\_ (hacer/ tú) un pastel para su cumpleaños.
- 10) \_\_\_\_\_ (traducir/ ustedes) este párrafo para la próxima semana.

**IV- Contesta a las preguntas con verbos en imperativo, sustituyendo las palabras subrayadas por pronombres: ( \_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

Ejemplo: ¿Quieres que te compre el libro? → Sí, cómpramelo.

- 1) ¿Los vemos mañana? Sí, \_\_\_\_\_.
- 2) ¿Puedo decirles a ustedes la verdad? Sí, \_\_\_\_\_.
- 3) ¿Te hago la cena? Sí, \_\_\_\_\_, por favor.
- 4) ¿Le preparo a usted el pedido? Sí, \_\_\_\_\_.
- 5) ¿Queréis que os vaya a buscar al aeropuerto? Sí, \_\_\_\_\_.

**V.- Completa las frases con los verbos en los tiempos y modos adecuados (\_\_\_\_\_/20 puntos)**

**Ejemplo: Antiguamente, los egipcios (adorar/ellos) adoraban a los gatos**

1. La tecnología (transformar) \_\_\_\_\_ la vida del hombre contemporáneo.
2. Hace unos días (estar/ yo) \_\_\_\_\_ en el Museo del Hombre.
3. En este caso es importante que (insistir / tú) \_\_\_\_\_.
4. María (venir)\_\_\_\_\_ para darte un abrazo de cumpleaños.
5. Mi padre me pidió que le (comprar / yo) \_\_\_\_\_ el diario.
6. Ojalá (llover) \_\_\_\_\_ este año en Europa.
7. (Salir) \_\_\_\_\_ ya la última temporada de *La Casa de Papel*.
8. El médico le recomienda que (hacer / él) \_\_\_\_\_ más deporte.
9. Los jueves por la noche (acostarse / vosotros) \_\_\_\_\_ tardísimo.
10. Un profesor de esta escuela (obtener) \_\_\_\_\_ el Premio Nobel de Física el año pasado.
11. Te he pedido a menudo que no (mandarme/ tú) \_\_\_\_\_ mensajes por WhatsApp.
12. Antes el aire (ser)\_\_\_\_\_ más puro.
13. Nos (gustar)\_\_\_\_\_ que leyeráis este artículo.
14. Os lo repito una vez más: No (ser/ vosotros) \_\_\_\_\_ imprudentes.
15. Ayer Pedro (hacer)\_\_\_\_\_ una excelente ponencia.
16. Si (saber/tú) \_\_\_\_\_ la verdad, te reirías mucho.
17. Carmen le dijo a su colega que (venir/ella) \_\_\_\_\_ a la fiesta.
18. No creo que (hacer)\_\_\_\_\_ buen tiempo mañana.
19. El año pasado (haber)\_\_\_\_\_ una huelga que duró muchos días.
20. Yo salía de la ducha cuando el teléfono (sonar)\_\_\_\_\_.

**VI- Completa libremente las frases siguientes (..... / 10 puntos)**

- 1) ¿Qué pensarías si .....
- 2) Ayer llovía y .....
- 3) No quiero que .....
- 4) Nunca .....
- 5) Ojalá .....

**VII- Completa las frases siguientes con preposiciones (..... / 10 puntos)**

- 1) Cuando hablamos ..... la abuela, siempre acabamos riéndonos.
- 2) Pon estos libros ..... del cajón izquierdo.
- 3) Anoche soñé ..... mi mejor amiga que hace tiempo no veo.
- 4) Este remedio tienes que tomarlo ..... la mañana y ..... la noche.
- 5) La prima ..... Vicente vive ..... Estados Unidos.
- 6) Dile ..... tu jefe que tiene una llamada urgente.
- 7) Siempre les recuerdo que ..... ganar hay que entrenarse mucho.
- 8) Trabajo en esta empresa ..... 2020 y espero jubilarme aquí.
- 9) Estaba sentado ..... su padre y su hermana.
- 10) Corrimos ..... la meta.

**B – COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS (\_\_\_\_\_/100 puntos)**

Lee atentamente el texto siguiente y contesta a las dos preguntas (100/ 150 palabras para cada pregunta):

*Activismo climático en España: el colectivo Futuro Vegetal.*

Miguel Angel Medina, EL PAIS, 06/03/2023

El activismo climático está subiendo de intensidad a la vez que aumenta la temperatura del planeta. A las protestas de organizaciones ecologistas clásicas como Greenpeace o Ecologistas en Acción, se han sumado<sup>1</sup> en los últimos meses las acciones radicales de *Futuro Vegetal*, un colectivo español de desobediencia<sup>2</sup> civil creado hace tan solo un año cuyos miembros han logrado<sup>3</sup> gran repercusión al

<sup>1</sup> se han sumado (sumar): additionner

<sup>2</sup> desobediencia: (desobedecer): désobéissance

<sup>3</sup> han logrado (lograr): obtenir, conseguir

pegarse<sup>4</sup> a *las majas* de Goya en el Museo del Prado<sup>5</sup> —una acción similar a la que ya habían realizado activistas internacionales de *Just Stop Oil* por toda Europa—, cortar<sup>6</sup> parte de la M-30 de Madrid<sup>7</sup> o una etapa de la Vuelta a España<sup>8</sup> y, el pasado lunes, intentar amarrarse<sup>9</sup> a la tribuna del Congreso<sup>10</sup>.

Los activistas de *Futuro Vegetal* son jóvenes, con estudios universitarios y dispuestos incluso a ser encarcelados para lograr su principal reivindicación, acabar con<sup>11</sup> las subvenciones a la industria cárnica<sup>12</sup> como palanca<sup>13</sup> para cambiar el sistema alimentario. “Aunque nos da mucho miedo, estamos dispuestos a ir a la cárcel<sup>14</sup>. Es más aterrador<sup>15</sup> el futuro climático que nos espera”, dicen. La mayoría son vegetarianos, aunque no es obligatorio: “No apostamos por<sup>16</sup> cambios individuales, sino sistémicos”, justifican. Aunque la mayoría de los activistas tienen entre 20 y 40 años, afirman que también los apoya gente de más de 60.

Dicen que “la desobediencia civil no violenta permite transformaciones sociales profundas, y eso es lo que buscamos nosotros. Además, abre un debate social que deberíamos estar teniendo ante la crisis climática y que los gobiernos están obviando<sup>17</sup>. Con estas acciones de desobediencia civil intentamos atraer la atención de la prensa y del público para, a partir de ahí, poner el foco en que necesitamos un cambio del modelo económico”.

Sin duda la acción que más críticas ha despertado ha sido la de pegarse a los marcos<sup>18</sup> de ‘las majas’ de Francisco de Goya en el Museo del Prado, por el riesgo<sup>19</sup> para las obras de arte. “Solo nos pegamos al marco, los cuadros no corrieron peligro”, dicen. También bañaron con petróleo falso una réplica de momia en el Museo Egipcio de Barcelona. Los activistas afirman: “Está permitido destrozar<sup>20</sup> ecosistemas de manera sistemática, pero parece un escándalo pegarte a un cuadro, algo que además es meramente simbólico. Este tipo de protesta rompe nuestra percepción sobre lo que está permitido y lo que no. En los museos creamos un clima para resguardar el arte, con una humedad y una temperatura determinada, pero no somos capaces de pensar qué hacer para frenar el cambio climático”.

Si lo que piden es luchar contra el calentamiento<sup>21</sup> global, ¿por qué este énfasis en la industria cárnica? La ONU considera que la ganadería<sup>22</sup> es uno de los mayores emisores a nivel global. Además, impulsa

---

<sup>4</sup> *al pegarse (pegar):* coller

<sup>5</sup> *las “Majas” de Goya son dos célebres cuadros (tableaux) del pintor Francisco de Goya (1746-1828) que se encuentran en el Museo Nacional del Prado de Madrid. “La Maja desnuda” representa a una mujer desnuda, acostada sobre un lecho, y “la Maja vestida” representa a la misma mujer vestida.*

<sup>6</sup> *cortar :* couper

<sup>7</sup> *la M-30 de Madrid :* voie circulaire autour de Madrid avec caractéristiques autoroutières

<sup>8</sup> *Vuelta (ciclista) a España:* Tour d’Espagne

<sup>9</sup> *amarrarse:* s’attacher

<sup>10</sup> *el Congreso de los diputados:* Congrès (Chambre) des Députés, Parlement National espagnol.

<sup>11</sup> *acabar con:* mettre fin à

<sup>12</sup> *industria cárnica (carne:)* viande

<sup>13</sup> *la palanca:* le levier

<sup>14</sup> *la cárcel:* la prison. *Encarcelar:* emprisonner.

<sup>15</sup> *aterrador:* effrayant

<sup>16</sup> *apostar por:* parier pour, miser sur

<sup>17</sup> *obviando:obviar :* éluder

<sup>18</sup> *el marco de un cuadro:* le cadre d’un tableau

<sup>19</sup> *el riesgo:* le risque

<sup>20</sup> *destrozar :* détruire

<sup>21</sup> *calentamiento :* réchauffement

<sup>22</sup> *la ganadería :* l’élevage



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) ¿Cómo justifican los activistas de *Futuro Vegetal* el pegarse a los cuadros del Museo del Prado? ¿Y tú qué opinas de esta acción? Argumenta tu comentario.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



