

ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
PROMOTION X2019  
2<sup>ème</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Note :  $\frac{\quad}{20}$

**ÉPREUVE ÉCRITE**  
**JAPONAIS**  
**Intermédiaire**  
**B1.1**

**Lundi 31 mai 2021**

14h – 17h

Durée : 3 heures

Correctrice : K. BRAGHINI

**Recommandations importantes :**

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

2020-2021

Épreuve écrite de  
**JAPONAIS Intermédiaire**

**Lundi 31 mai 2021**

Durée : 3 heures

Correctrice :  
K. BRAGHINI

Nom de l'élève :

Prénom :

**Aucun document n'est autorisé**

**NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE**

I . Lire attentivement le texte ci-dessous et répondre aux questions suivantes. (20.0)

僕は3歳のとき、パトカー<sub>1</sub>に乗ったことがある。冬のある日の午後だった。友達の元ちゃんの家へ遊びに行こうと思った。母は弟の世話で忙しそうだったので、僕は「元ちゃんのうちへ行く。」と言って、一人で出かけた。お古<sub>2</sub>の長靴をはいていた。従兄弟<sub>3</sub>が大きくなって、はけなくなったので、くれたのだ。もらったばかりで、嬉しかったのをよく覚えている。元ちゃんのうちは隣の建物の5階で、建物は入口が4つもあった。僕は何回も遊びに行ったことがあったのに、どれかよくわからなかった。「右から2つ目の入口のはずだ」と思って、5階までがんばって登った。ドアをノックしたけど、ドアを開けた女の人は全然知らない人だった。「元ちゃんと遊ぶ。」と言ったけれど、その女の人は元ちゃんを知らなかった。ここに引っ越してきたばかりだったのだ。名前を聞かれたので「ゆたか」と答えた。家はどこか、父の名前は何か聞かれたけれど、僕は答えられなかった。女の人は僕の服や長靴を調べて、長靴の中に従兄弟の名前が書いてあるのを見つけた。でも、その名前は僕が言ったのと違うし、住所もないので、女の人は僕を近くの交番<sub>4</sub>へ連れて行った。警官が名前と家を聞いた。名前を教えたけど、警官も長靴の名前を見て、信じてくれなかった。僕はパトカーで警察署<sub>5</sub>へ連れて行かれた。ほかの警官がまた同じ質問をしたが、僕はもう何も答えなかった。

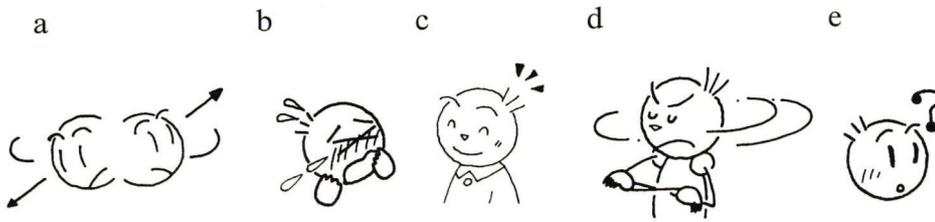
5時ごろやっと両親が来た。僕はテレビを見ながら、警官がくれたパンを食べているところだった。両親の顔を見て、大きい声で泣いてしまった。母は元ちゃんのうちへ迎えに行ったが、僕がいなかったので、びっくりした。それで警察に連絡したのだ。両親は警官に叱られた。

僕は、それからしばらく、パトカーに乗ったことが自慢<sub>6</sub>だった。

1. voiture de police, 2. d'occasion, 3. cousin, 4. poste de police, 5. commissariat de police, 6. fierté

(みんなの日本語「トピック25」より)

1. Indiquer avec une seule des lettres a, b, c, d ou e, dans ( ) quelle image correspond à chaque moment décrit ci-dessous ? (1.0×5=5.0)



- (1) <sup>ながぐつ</sup>長靴をはいて、出かけるところ ( )
- (2) <sup>し</sup>知らない女の人に会ったとき ( )
- (3) パトカーに<sup>の</sup>乗っているところ ( )
- (4) <sup>けいさつしょ</sup>警察署で名前を聞かれたとき ( )
- (5) <sup>りょうしん</sup>両親が<sup>むか</sup>迎えに来たとき ( )

2. Traduire en français la partie soulignée. (3.0)

---



---



---

3. Répondre aux questions suivantes. (2.0×6=12.0)

1) 「<sup>ぼく</sup>僕」の名前は何ですか。\_\_\_\_\_.

2) 3歳<sup>さい</sup>の「<sup>ぼく</sup>僕」はどうして一人で「<sup>げん</sup>元ちゃん」のうちへ行きましたか。

---

3) 「<sup>ぼく</sup>僕」はどうして<sup>ながぐつ</sup>長靴をはいていったと思いますか。

---

4) どうして女の方は「<sup>ぼく</sup>僕」を<sup>こうばん</sup>交番へ<sup>つ</sup>連れて行きましたか。

---

5) 「<sup>ぼく</sup>僕」は<sup>けいさつしょ</sup>警察署で<sup>しつもん</sup>質問されても、<sup>こた</sup>答えませんでした。どうしてですか。

---

6) どうして長靴に<sup>ながぐつ</sup>従兄弟の<sup>いとこ</sup>名前が書いてあったのですか。

---

II. Compléter la phrase avec le verbe ou l'adjectif donné en ajoutant un auxiliaire <sup>すぎる</sup>, <sup>やすい</sup> ou <sup>にくい</sup> qui donne un sens correct comme dans l'exemple. Changer sa forme si nécessaire. (0.8×6=4.8)

Exemple : (食べる⇒<sup>た</sup>食べ<sup>すぎ</sup>すぎて)、<sup>うご</sup>動けません。

- 1) 雨の日は<sup>こうつうじこ</sup>交通事故が(起<sup>お</sup>きる⇒ )。
- 2) 昨日スポーツを (する⇒ ) ので、今日は体が<sup>いた</sup>痛いです。
- 3) 私のケータイは 古いし、<sup>ふくざつ</sup>(複<sup>ふ</sup>雑<sup>ざ</sup>な⇒ ) し、便利じゃありません。
- 4) この手紙は、字が(小<sup>てがみ</sup>さい⇒ ) て、よく読めません。
- 5) この薬は<sup>くすり</sup>甘いし、小<sup>あま</sup>さいし、(飲<sup>く</sup>む⇒ ) 。
- 6) この長靴は<sup>おも</sup>重<sup>あ</sup>くて (歩<sup>あ</sup>く⇒ ) 。

III. Compléter la phrase avec le mot donné, changer sa forme si nécessaire. (0.8×12= 9.6)

- 1) 田中さんから電話がありました。電車の<sup>じこ</sup>事故で30分くらい (遅<sup>おく</sup>れます⇒ ) そうです。
- 2) 外は<sup>ゆき</sup>雪が<sup>ふ</sup>降<sup>ふ</sup>っていて、(寒<sup>さむ</sup>いです⇒ ) そうです。
- 3) 天気<sup>よほう</sup>予<sup>よ</sup>報<sup>ほう</sup>によると、明日も (寒<sup>さむ</sup>いです⇒ ) そうです。
- 4) マリさんに赤ちゃんが(生<sup>う</sup>まれます⇒ ) そうです。(男の子です⇒ ) そうです。
- 5) いい匂<sup>にお</sup>いがします。今晚のご飯は (カ<sup>か</sup>レー<sup>れい</sup>です⇒ ) ようです。
- 6) 玄関<sup>げんかん</sup>で 人<sup>ひと</sup>の<sup>こえ</sup>声<sup>こゑ</sup>が します。 だれか (い<sup>い</sup>ます⇒ ) ようです。
- 7) 西<sup>そら</sup>の空<sup>そら</sup>が明<sup>あ</sup>るいので、明日も (晴<sup>は</sup>れます⇒ ) そうです。
- 8) あのレ<sup>れ</sup>ス<sup>す</sup>ト<sup>と</sup>ラン<sup>らん</sup>は<sup>よやく</sup>予<sup>よ</sup>約<sup>やく</sup>が (必<sup>ひつよう</sup>要<sup>よう</sup>です⇒ ) はずです。
- 9) A: ジュー<sup>じゅー</sup>スは<sup>い</sup>か<sup>が</sup>が<sup>で</sup>す<sup>か</sup>。

B: いいえ、結構けっこうです。さっき（飲みます⇒ \_\_\_\_\_）ばかりですから。

10) A: 試合しあい (match) はもう始まりはじましたか。

B: これから（始まりはじます⇒ \_\_\_\_\_）ところですから、急いそいでください。

11) A: 会議かいぎの資料しりょうはもうできましたか。

B: 今山田さんが（コピーします⇒ \_\_\_\_\_）ところですから、もう少し待まってください。

IV. Finir la phrase avec des mots qui donnent un sens correct à cette phrase. (1.2×4=4.8)

1) 日本に来たばかりですから、\_\_\_\_\_.

日本に来たばかりなのに、\_\_\_\_\_.

2) 大学に入ったばかりですから、\_\_\_\_\_.

大学に入ったばかりなのに、\_\_\_\_\_.

V. Répondre aux questions suivantes. (1.5×3=4.5)

1) 明日の天気はどうですか。(Répondre avec « ~ようです »)

\_\_\_\_\_.

2) パレゾ (Palaiseau) は住みやすいですか。住みにくいですか。どうしてですか。

\_\_\_\_\_.

3) なにか面白おもしろいニュースがあったら、教えてください。(Avec « ~そうです »)

\_\_\_\_\_.

VI. 【作文】 Rédiger un texte dont le sujet est « **私**が**子供**の**とき** (Mon enfance) » avec au moins 360 caractères. (20.0)

