

Note : _____
20

ÉPREUVE ÉCRITE
JAPONAIS
Intermédiaire
A2.2

Lundi 31 mai 2021
14h – 17h

Durée : 3 heures

Correctrice : K. BRAGHINI

Recommandations importantes :

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

Aucun document n'est autorisé

2020-2021

Épreuve écrite de
JAPONAIS Intermédiaire

Lundi 31 mai 2021
Durée : 3 heures

Correctrice :
K. BRAGHINI

Nom de l'élève :

Prénom :

NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE

I . Lire attentivement le texte ci-dessous et répondre aux questions suivantes. (20.0)

タイタニック¹ は船^{ふね}の名前です。映画にもなりました。1911年にイギリスで造^{つく}られました。そのころ造られた船の中では一番大きくて、すばらしくて、絶対^{ぜったい}に沈^{しず}まない船だ、と言われていました。

1912年4月10日昼12時にイギリスのサザンプトンを出て、ニューヨークに向かいました。5日目の4月14日23時45分、タイタニックは氷山^{ひょうざん}² にぶつかりました³。初めはだれも船が沈^{しず}む⁴とは思いませんでした。そして船が沈むと知ったとき、船の上でいろいろなドラマ⁵ が生まれました。船には十分なボートがなかったので、まず女の人と子供が乗^のりました。ある女の方は夫^{おっと}と別々^{べつべつ}になりたくなかったので、ボートに乗りませんでした。ある男の方は早くボートに乗りたくて、けんかをしました。乗れない人は神^{かみ}に祈^{いの}りました。船のオーケストラの人は最後まで音楽^{おんがく}をやめませんでした。2時間ぐらい後で、近くにいた船が助けに来ました。タイタニックには2212人の人が乗っていましたが、助けられたのは705人だけでした。その中に日本人の男の人が一人いました。1507人の人と船は北^{つめ}の冷たい海^{そこ}の底に沈みました。助けられた人の中には、事故^{じこ}のショックでその後、病気^{びょうき}になったり、離婚^{りこん}⁶したり、自殺^{じさつ}⁷したりした人が少なくなかったと言われています。

1985年9月タイタニックは3800メートルの海の底に沈んでいるのが発見^{はっけん}されました。しかし、タイタニックは引き上げないで、そのままにしておきました。今も静かな海の底にあります。

1. Titanic, 2. iceberg, 3. heurter, 4. couler, 5. drame, 6. divorce, 7. suicide

1) どうしてタイタニックは沈^{しず}みましたか。(2.0)

2) 船^{ふね}が沈^{しず}むと知^しったとき、船の上でどんなドラマがありました。3つ書いてください。(1.0×3)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3) 船のオーケストラの人たちはどうしましたか。(2.0)

4) 一人だけ乗っていた日本人はどうなりましたか。(2.0)

5) どうして705人しか助けられませんでしたか。(2.0)

6) 助けられた人は、その後 どうなりましたか。(2.0)

7) タイタニックは今どこにありますか。(2.0)

8) あなたが船にいたら、どうしたと思いますか。(5.0)

II. Compléter la phrase en utilisant les éléments donnés. (0.7×11=7.7)

1) Le voyage de Chihiro は ^{みやぎきはやお}宮崎駿によって(作る⇒)。

2) お金も(取る⇒)し、電車で足も(踏む⇒)し、子供に服も

(汚す⇒)し、今日は大変な一日でした。会社では ^{ぶちよう}部長に(叱る⇒)。

3) 弟にケータイを(壊す⇒)が、友達が(直す⇒)。ありがとう。

4) あのレストランは ^{はい}入ったことがないので、(おいしいです⇒)わかりません。

5) 日本の若い人は ^{しょうらい}将来についてどう(思います⇒)、^{しら}調べてください。

6) 明日雨が(降ります⇒)ば、^{びじゅつかん}美術館へ行きますが、(降りません⇒)ば、
ピクニックをします。

III. Compléter la phrase avec des mots qui donnent un sens correct à cette phrase. (1.0×4=4.0)

- 1) 今日のニュースを聞いて、_____。
- 2) 大雨で_____。
- 3) _____て、嬉しかったです。
- 4) _____ので、英語で話していただけませんか。

IV. Compléter la phrase avec le verbe くださる, いただく, やる, あげる, もらう ou くれる. Changer sa forme si nécessaire. (0.8×5=4.0)

- 1) 先週 友だちに フランス語を 教えて_____。
- 2) 昨日 課長に 家まで 車で 送って_____ので、助かりました。
- 3) 明日 部長の奥さんが 私に インド料理を 作って_____。
今日は 同僚 (collègue) の 青木さんに 日本料理を 作って_____。
- 4) 今晚 妹の宿題を 手伝って_____なりません。

V. Répondre aux questions suivantes. (1.2×5=6.0)

1) 「日本から来た学生ですが、フランス語がなかなか上手になりません。どうすればいいですか」。

2) フランスから 外国へ どんなものが 輸出されていますか。

3) 家族に会えなくて、寂しいとき、どうしますか。

4) 日本で何をやってみたいですか。

5) 「住めば都」は どういう意味ですか。

VI. 【作文】 Rédiger un texte dont le sujet est « 私の^{ゆめ}夢 (Mon rêve) » avec au moins 300 caractères. (20.0)

A large grid of dotted lines for writing, consisting of 20 columns and 20 rows. A horizontal dashed line is drawn across the middle of the grid, between the 10th and 11th rows, to indicate a line for starting the text.

