

Note : \_\_\_\_\_  
20

# ÉPREUVE ÉCRITE ESPAGNOL Débutant

**Lundi 31 mai 2021**

14h – 16h

Durée : 2 heures

Correctrices : L. AGUILAR CANDAU  
M. BLANCO RINCON  
G. LARA CAILLET  
C. MARINAS  
C. SANCHEZ GUTIERREZ

## Recommandations importantes :

- **Travaillez sur le présent document**
- Prenez le temps de vous relire
- Écrivez lisiblement et à l'encre

**Aucun document n'est autorisé**

2020-2021

Épreuve écrite de  
**ESPAGNOL Débutant**

**Lundi 31 mai 2021**

Durée : 2 heures

**Correctrices :**

L. AGUILAR CANDAU  
M. BLANCO RINCON  
G. LARA CAILLET  
C. MARINAS  
C. SANCHEZ GUTIERREZ

**Nom de l'élève :**

**Prénom :**

**NE RIEN ÉCRIRE SUR CETTE PAGE**



15. No \_\_\_\_\_ escribas un correo. Yo creo que es mejor que \_\_\_\_\_ digas tú directamente.  
 a) la / le lo                                      b) le / se lo                                      c) le / le
16. – El concierto empieza a las 20h, ¿no \_\_\_\_\_ tarde!  
 a) llegamos                                      b) llegas                                      c) lleges
17. Cuando \_\_\_\_\_ estudiante de secundaria, me \_\_\_\_\_ las ciencias.  
 a) era / encantaban                                      b) fui / han encantado                                      c) estaba / encantaron
18. La batería de mi móvil se \_\_\_\_\_ agotando. Necesito comprarme \_\_\_\_\_ otro.  
 a) está / ø                                      b) ha / un                                      c) tiene / uno.
19. Tengo \_\_\_\_\_ hacer unos trabajos. \_\_\_\_\_ terminado antes de la cena.  
 a) de / ø                                      b) que / estoy                                      c) que/ habré
20. Cuando \_\_\_\_\_ tiempo, ..... estás más tranquilo.  
 a) Tengas                                      b) tienes                                      c) tengas

Pregunta n°	Respuesta A	Respuesta B	Respuesta C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**II- Completa con los verbos SER o ESTAR en presente de indicativo: (\_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 1) Mi perro ..... triste porque ha perdido su pelota.
- 2) Pedro y Juan ..... mis primos.
- 3) El museo ..... bastante lejos de mi casa.
- 4) ..... demasiado tarde para llamar a mi abuela.
- 5) María .....en el supermercado.
- 6) La profesora ..... corrigiendo los exámenes.
- 7) A las 8 ..... el discurso del Primer Ministro.
- 8) El sueldo de los españoles ..... muy bajo.
- 9) La manta ..... encima del sofá.
- 10) El concierto ..... el lunes por la noche.

**III- Conjuga los verbos en imperativo: (\_\_\_\_\_/20 puntos).**

- 1) ¡No \_\_\_\_\_ (decir/ustedes) tonterías, por favor!
- 2) \_\_\_\_\_ (poner/tú) en orden tu cuarto.
- 3) \_\_\_\_\_ (pedir/usted) la información en esa oficina.
- 4) ¡No \_\_\_\_\_ (despertarse/ vosotros) tan tarde.
- 5) \_\_\_\_\_ (llegar/ usted) a la hora exacta.
- 6) \_\_\_\_\_ (ir/ vosotros) en coche. Es más rápido.
- 7) \_\_\_\_\_ (conducir/ ustedes) con cuidado.
- 8) \_\_\_\_\_ (empezar/ usted) por el principio.
- 9) \_\_\_\_\_ (hacer/ tú) el para la fiesta.
- 10) \_\_\_\_\_ (salir/ ustedes) de aquí cuanto antes.

#### IV- Contesta a las preguntas con verbos en imperativo, sustituyendo las palabras subrayadas

por pronombres: ( \_\_\_\_\_ / 10 puntos)

Ejemplo : ¿Quieres que te compre el libro? → Sí, cómpramelo.

- 1) ¿Les contamos el cuento a los niños? Sí, \_\_\_\_\_.
- 2) ¿Puedo darles a ustedes una explicación? Sí, \_\_\_\_\_.
- 3) ¿Te pongo el sombrero? Sí, \_\_\_\_\_, por favor.
- 4) ¿Le preparo a usted la cena para esta noche? Sí, \_\_\_\_\_.
- 5) ¿Queréis que os devuelva el dinero ahora? Sí, \_\_\_\_\_.

#### V.- Completa las frases con los verbos en los tiempos y modos adecuados ( \_\_\_\_\_ / 20 puntos)

0.- Antiguamente los egipcios (adorar, ellos) adoraban a los gatos

- 1.- El coronavirus (cambiar, él) \_\_\_\_\_ nuestras vidas
- 2.- Hace un año no (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ salir a pasear más de una hora.
- 3.- Para este viaje, es necesario que (llevar, tú) \_\_\_\_\_ tu pasaporte.
- 4.- Teresa ¡(Correr, tú) \_\_\_\_\_ que llegamos tarde!
- 5.- Los vecinos le exigieron que (bajar, él) \_\_\_\_\_ el volumen de la radio.
- 6.- Ojalá este verano (venir, vosotros) \_\_\_\_\_ a pasar las vacaciones con nosotros.
- 7.- Este año, Javier Castillo (publicar, él) \_\_\_\_\_ su último libro, *El juego del alma*.
- 8.- El médico le aconseja que (descansar, ella) \_\_\_\_\_ durante una semana.
- 9.- Siempre (despertarse, yo) \_\_\_\_\_ temprano para llegar pronto a la oficina.
- 10.- Gustavo Dudamel (asumir, él) \_\_\_\_\_ el cargo de director musical de la Opera de París dentro de algunos meses.
- 11.- Te he dicho muchas veces que no quiero que (comer, vosotros) \_\_\_\_\_ en la habitación.
- 12.- En aquella época, (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ a la escuela en bicicleta.
- 13.- Me (encantar) \_\_\_\_\_ que vinieras conmigo a ver esta obra de teatro.
- 14.- Os lo he repetido miles de veces ¡No (decir, vosotros) \_\_\_\_\_ mentiras!
- 15.- Vargas Llosa (recibir, él) \_\_\_\_\_ el Premio Nobel de Literatura en 2010.
- 16.- Si no (estar, tú) \_\_\_\_\_ conmigo, me aburriría como una ostra.

- 17.- Mi padre le pidió a su jefe que le (aumentar, él) \_\_\_\_\_ el sueldo.
- 18.- No creo que este verano nos (dejar, ellos) \_\_\_\_\_ ir sin máscaras.
- 19.- El año pasado en primavera no (hacer, él) \_\_\_\_\_ tanto frío.
- 20.- Carlos hablaba con su hermana cuando le (dar, ellos) \_\_\_\_\_ la noticia de su ascenso.

**VI.- Completa libremente las frases siguientes ( \_\_\_\_\_/10 puntos)**

- 0.- Es posible que *mi hermana venga a verme*
- 1.- Ojalá \_\_\_\_\_
- 2.- Mis amigos querían que \_\_\_\_\_
- 3.- En aquel tiempo \_\_\_\_\_
- 4.- Compraría \_\_\_\_\_
- 5.- Ayer \_\_\_\_\_

**VII. Completa las frases con las preposiciones que faltan: ( \_\_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 0) Ejemplo: Voy en mi coche para llegar más pronto
- 1) Creo que el collar no es.....oro.
- 2) He quedado ..... Raquel para ir a la playa.
- 3) Visitó .....su abuela Laura .....su cumpleaños.
- 4) ¿Dónde estabas? Estuve esperándote .....las diez.
- 5) Finalmente entró .....la cárcel .....no pagar sus impuestos.
- 6) El libro que compré es ..... ti.
- 7) El balcón ..... mi casa da hacia el sur.
- 8) Me mudé a España ..... 8 años.
- 9) Lo encontraron en la calle, estaba ..... conocimiento.
- 10) Conozco a Juan ..... que eramos pequeños.

## B- COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA (\_\_\_\_\_/100 PUNTOS)

Lee atentamente el texto siguiente y contesta a las dos preguntas (100/150 palabras en total para cada respuesta)

### *Generación covid*

Pablo Simón, EL PAÍS, 15 de marzo de 2021

En España la juventud nunca ha tenido demasiada buena prensa y durante esta pandemia se ha convertido en un conveniente chivo expiatorio<sup>1</sup>. Sin embargo, la cruda realidad es que los jóvenes son, de lejos, los más damnificados<sup>2</sup> por las consecuencias sociales y económicas de la crisis actual. El pasado miércoles 10 de marzo se presentaron las conclusiones del Informe de Juventud 2020. Este estudio incorpora dos encuestas, una en 2019 y otra posterior a la primera ola de covid-19, lo que permite contrastar algunos de los cambios en actitudes y comportamiento de los jóvenes durante la pandemia.

La conclusión general es que este virus ha profundizado en nuestros problemas estructurales de equidad intergeneracional. La precariedad laboral de la juventud<sup>3</sup> ha hecho que la destrucción de empleo se cebe<sup>4</sup> particularmente en los menores de 35 años. Esto ha sido especialmente así entre aquellos con menor nivel formativo y empleos manuales, justo los mismos que no han podido teletrabajar y están más expuestos a los confinamientos. Ello apunta cómo la tardía emancipación juvenil en España (hoy en 29.5 años) tiene visos<sup>5</sup> de retrasarse aún más; desde que comenzó la pandemia el deseo de abandonar el hogar<sup>6</sup> familiar ha caído hasta 15 puntos. En paralelo, los jóvenes escolarizados han visto mermado<sup>7</sup> su rendimiento durante el periodo de confinamiento, especialmente los de hogares más vulnerables o donde algún progenitor ha perdido el empleo. Felicitémonos por haber reabierto las escuelas o solo se hubiese profundizado en este problema.

El cliché de unos jóvenes insolidarios tampoco encaja<sup>8</sup> bien con los datos de la encuesta; casi la mitad de los jóvenes declaran haber ayudado a vecinos o gente de su entorno durante la pandemia y el 90% declara cumplir con las reglas de los estados de alarma<sup>9</sup>. Dudo que los jóvenes sean seres de luz, pero tampoco creo que sean más insolidarios o incumplidores que el resto de la población española. Quizá su principal rasgo distintivo es el fatalismo; el 66% de los jóvenes consideran que, tras la pandemia, sus oportunidades laborales y económicas serán peores. No es un temor infundado vistos los datos. Normal así que, solo en la primera ola<sup>10</sup>, ya se viera cómo uno de cada tres jóvenes se declaraba estresado y hasta el 25% bajo de moral o con dificultad para conciliar el sueño<sup>11</sup>, especialmente si eran mujeres. Muchos de los males intergeneracionales en España son anteriores a esta crisis, pero la covid-19 ha vuelto a golpear<sup>12</sup> justo a los más damnificados en la Gran Recesión. Ojalá esto ocupara el tiempo que merece en el debate público, pero todo apunta que, en un país en el que todo parece urgente, seguiremos postergando lo importante.

---

<sup>1</sup> chivo expiatorio: *bouc émissaire*

<sup>2</sup> los más damnificados: *les plus touchés*

<sup>3</sup> laboral: en el trabajo

<sup>4</sup> se cebe en: *s'acharne sur*

<sup>5</sup> tiene visos de: *va sans doute*

<sup>6</sup> el hogar: *le foyer*

<sup>7</sup> mermado: *diminué*

<sup>8</sup> encajar con: *cadrer avec*

<sup>9</sup> estado de alarma: *état d'urgence sanitaire*

<sup>10</sup> la ola: *la vague*

<sup>11</sup> conciliar el sueño: dormir

<sup>12</sup> golpear: *frapper*





