

A. Complétez les phrases avec les particules appropriées. Si aucune particule n'est nécessaire, mettez une croix. (10 pts.)

れい:これは私(の)本です。

1. 姉は ボルドー()はたらいしています。ボルドーは 海()ちかくです。
魚()ワイン()おいしいです。パリ()電車()
2時間ぐらい()かかります。
2. 週末()友だち()いっしょに パリ()えいが()見()
行きます。午後6時()駅の前()友だち()会います。
3. 朝ご飯の後()こうえん()さんぽしました。
こうえん()きれいな花()たくさん()ありました。

B. Complétez avec les mots interrogatifs qui conviennent en hiragana. (10 pts.)

れい:あの人は (だれ)ですか。～ エマさんです。

1. 「ありがとう」は インドネシア語で()ですか。～ « Terima Kasih »です。
2. それは()の とけいですか。～ スイスのです。
3. エマさんの かばんは()ですか。～ あの小さいのです。
4. このケーキは ()ですか。～ 450 円です。
5. パーティーは()でしたか。～ とても たのしかったです!
6. ()おんがくを 聞きますか。～ ジャズを 聞きます。
7. コーヒーと お茶と()が 好きですか。～ お茶のほうが 好きです。

8. すみません、今日は()ですか。～ 水曜日です。

9. ()日本へ 行きますか。～ 六月に 行きます。

10. かんじを()読むことが できますか。～ 50 ぐらい 読むことが できます。

C. Complétez le dialogue ci-dessous avec les verbes à la forme appropriée. (10 pts.)

びじゅつかんで

1. A: わあ、すてき!

gardien: しずかに してください! 大きいこえて 話す→ はいけません!

A & B: すみません。

B: あの、しゃしんを とる→ もいいですか。

gardien: いいですよ。でも、フラッシュは つかう→ てください。

2. B: よかったですね。

A: そうですね。あ、アイスクリーム! おいしそうですね。

B: じゃあ、食べる→ ながら、にわを 見る→ か。

A: にわですか……。

つかれましたから、ちょっと すわる→ たいです。

さんぽは 休む→ から、する→ !

3. A: おいしいアイスクリームでしたね。

B: ほんとうですね。にわも とてもきれいでした。じゃ、そろそろ……。

A: あ、ちょっと まつ→ ください。 帰る→ 前に

ミュージアム・ショップで 買い物します。

D. Vous êtes Emma. Vous allez accueillir une étudiante japonaise cet été et vous avez reçu une lettre de sa part.

エマさんへ、

はじめまして。田中花子です。きょうと大学の 学生で、生物を 勉強しています。今年の四月に フランス語を はじめました。まだ 上手に 書くことが できません。えい語も ちよっと……。ですから、このメールは 日本語で 書きます。エマさん、かんじは だいじょうぶですか。

私の家族は 父と 母と 弟と 私です。ひろしまに すんでいます。ひろしまは みどりが 多いです。おこのみやきが ゆうめいです。とても おいしいですよ。きょうとに 来る前に 私は 家の仕事を ぜんぜん A.しませんでした。でも、今、買い物して、りょうりして…… たいへんです。私は りょうりより 食べることのほうが 好きです。きれいな食べ物は B.ありません! エマさんは 家族と いっしょに すんでいますか。

母も 父も 高校の きょうしです。私も きょうしに なりたいです。子どもが 好きですから、小学校で はたらきたいです。エマさんは どんな仕事が したいですか。

しゅみは びじゅつかんに 行くことです。パリに ゆうめいなびじゅつかんが たくさん ありますね。私は ルーブルびじゅつかんに 行きたいです。おんがくも 好きです。大学の オーケストラで クラリネットを しています。ひろしまで 毎日 ピアノを ひいていましたが、今は ひきません。私のアパートは 小さいですから、ピアノを おくことが できません。エマさん、パリで いっしょに オペラに C.行きませんか。パリのオペラに 行くことは 私の ゆめです!

エマさんも D.大学生ですね。大学の勉強は たいへんですか。日本語のじゅぎょうは どうですか。私は フランスの大学を しりたいです。エマさんの大学に行ってもいいですか。エマさんも メールをくださいね。まっています。

それじゃ、また。

P.S. しゃしんを 入れます。五月に 家族と ふじ山で とりました。

6月2日、きょうと
田中花子 より

1. Correcte (○) ou faux (✕)? (5 pts.)

- a. (): 花子さんは えい語も フランス語も 下手です。
- b. (): 花子さんの ご家族は 四人です。
- c. (): 花子さんがすんでいるまちは ひろしまです。
- d. (): 花子さんは 家の仕事を しません。
- e. (): 花子さんは ピアノと クラリネットが できます。

2. Répondez aux questions suivantes. (12 pts.)

- a. 花子さんは いつから フランス語を 勉強していますか。

b. ひろしまは どんなまちですか。

c. 花子さんは 何に なりたいですか。

d. 花子さんは どうして 今 ピアノを ひきませんか。

e. 花子さんは フランスで どこに 行きたいですか。

f. 花子さんのしゃしんは どんなしゃしんですか。

3. Mettez les éléments A. – E. dans le texte en forme neutre à l'oral. (4 pts.)

	Forme polie	Forme neutre (style amical à l'oral)
A.	しませんでした。	
B.	ありません。	
C.	行きませんか。	
D.	大学生ですね。	

E. Vous êtes Emma. Écrivez un mail à 花子 en répondant aux questions dans son mail. Écrivez au moins 200 caractères. (20 pts.)


