

A. Complétez avec les particules appropriées. Si aucune particule n'est nécessaire, mettez une croix.
(10 pts.)

れい：これは 私（ の ）本です。

1. 私は ボルドー大学（ ）勉強しています。
2. パリ（ ）ボルドー（ ）電車（ ）2時間ぐらい（ ）かかります。
3. パリ（ ）人（ ）多いです。
4. おすし（ ）二つ（ ）ください。
5. 五時半（ ）駅のまえ（ ）友だち（ ）会います。
6. 晩ご飯のまえ（ ）妹（ ）こうえん（ ）さんぽしました。
7. いすの下（ ）ねこ（ ）います。
8. 来週（ ）海（ ）およぎ（ ）行きます。

B. Complétez avec les mots interrogatifs qui conviennent en hiragana. (10 pts.)

れい：あの人は（ だれ ）ですか。～ エマさんです。

1. 「ありがとう」は ヒンディー語で（ ）ですか。～ « ∞ ∑ ρ » です。
2. このノートは（ ）ですか。～ 250円です。
3. それは（ ）の かばんですか。～ イタリアのです。
4. （ ）えいがを 見ますか。～ アニメを 見ます。
5. 肉と 魚と（ ）が 好きですか。～ 肉のほうが 好きです。
6. このまんがは（ ）でしたか。～ とても おもしろかったです！

7. すみません、今日は（ ）ですか。～ 火曜日です。
8. （ ）日本へ 行きますか。～ 六月に 行きます。
9. エマさんの ふでばこは（ ）ですか。～ あの大きいのです。
10. かんじが（ ）わかりますか。～ 50 わかります。

C. Regardez l'image ci-contre et complétez les dialogues ci-dessous avec les verbes à la forme appropriée. (10 pts.)



1. A: あ、さるの家族！

B: バナナを 食べる→ ながら、何を する→ いますか。

A: わかりませんよ。でも、かわいいですね。

2. A: すみません。しゃしん、おねがいします。

B: いいですよ。でも、あまり 大きいこえ*で 話す→ てください。

くまが おきますから。(こえ: voix)

3. A: おなかが すきましたね。

B: そうですね。でも、まだ11時半ですよ。レストランに はいる→ まえに、

まず、くまを 見る→ に 行きませんか。

4. A: ちょっと つかれました。休む→ もいいですか。

B: だいじょうぶですか。このベンチに すわる→ ください。

5. A: 私、じてんしゃに のりたいです!

B: じゃ、エマさんが 来る→ から、いっしょに サイクリングを しまし
う。

A: うれしい! エマさん、はやく!

6. A: う〜ん、このかんじ、むずかしい……。私は 読む→ ことが できません。

B: 私も。あ、インフォメーションが ありますよ。

A: あの、すみません、これ、どう 読みますか。

C: 「動物に 食べ物を あげる→ はいけません」です。

D. Vous êtes Thomas. Vous allez accueillir un étudiant japonais cet été et vous avez reçu un mail de sa part.

トマさんへ、

はじめまして。山下太郎です。とうきょう大学の すうがくの 学生です。きよねんの 4
月から 大学で フランス語を 勉強しています。でも、まだ へたです。えい語も あまり
できません。ですから、このメールは 日本語で 書きます。トマさんは 日本語が **A.わか**
りますか。

わたしの家族は 父と 母と 兄と 私です。父は きょうしです。母は 車の会社で は
たらいています。弟は 高校生です。サッカーが 大好きです。子どものとき、私も 父や
弟と いっしょに サッカーを **B.しましたが**、今は しません。ときどき 友だちと テニ
スを します。

家族は おおさかに すんでいます。私は 今 とうきょうです。一人で 買い物や り
ょうりを します。たいへんです。トマさんも 一人で すんでいますか。りょうりが **C.好**
きですか。私は 食べることは 好きですが(きれいな物は **D.ありません!**)、りょうりは
あまり 好きじゃありません。

トマさんも 大学生ですね。私は フランスの大学を E.しりたいです。 勉強は どうですか。しゅくだいは たくさん ありますか。どんな外国語を 勉強することが できますか。

休みや 週末は 何を しますか。トマさんの大学を 見に行っても いいですか。私のゆめは フランスで すうがくの けんきゅうを することです！

フランスで もちろん かんこうも したいです。とくに モン・サン・ミシェルに 行きたいです。 いっしょに F.行きませんか。

それじゃ、また。トマさんの メールを まっています。

6月5日、とうきょう

山下太郎 より

1. **Correcte (○) ou faux (✗)?** (4 pts.)

- a. () : 太郎さんは 大学で すうがくや フランス語を 勉強しています。
- b. () : 太郎さんの 家族は 三人です。
- c. () : 太郎さんの お父さんは 学校で はたらいています。
- d. () : 太郎さんは 家族と いっしょに すんでいます。

2. **Répondez aux questions suivantes.** (10 pts.)

- a. 太郎さんは どうして 日本語で メールを 書きましたか。

-
- b. 太郎さんは いつ フランス語を はじめましたか。

-
- c. 太郎さんは どんなスポーツを しますか。
-

d. 太郎さんは フランスで 何をしたいですか。

e. 太郎さんは どうして フランス語を 勉強していますか。

3. Mettez les éléments A. – F. dans le texte en forme neutre à l’oral. (6 pts.)

	Forme polie	Forme neutre (style amical à l’oral)
A.	わかりますか。	
B.	しました	
C.	好きですか。	
D.	ありません！	
E.	しりたいです。	
F.	行きませんか。	

