

## X2017 / Examen Débutants Espagnol

### A - PRÁCTICAS GRAMATICALES Y LÉXICAS (\_\_\_\_ / 100 PUNTOS)

I- QCM: Elige entre las propuestas a, b, c, la que mejor convenga al sentido de la frase, marcando una cruz en la tabla al final del ejercicio. (\_\_\_\_ / 20 puntos)

1. ¿Podemos vernos ..... martes próximo a ..... 7 de la tarde?  
a) la / por                      b) el / las                      c) en / la
2. En mi ciudad hay ..... parque enorme de ..... 30 hectáreas.  
a) un / unas                      b) el / unos                      c) un / cuantas
3. José ha tenido ..... en el primer año de universidad.  
a) muchas problemas      b) mucha problema      c) muchos problemas
4. Voy a ..... unos huevos para que me ..... un flan.  
a) comprar / hagas              b) comprara / hicieras      c) comprar / harías
5. No me parece que ..... una buena idea Mateo, ¡No lo .....!  
a) es / hicieras                      b) es / hiciste                      c) sea / hagas
6. Para que ..... éxito en tu trabajo, es necesario que ..... mucho interés.  
a) seas / tengas                      b) tengas / muestres                      c) tienes / tengas
7. ¿Para qué ..... tanto esfuerzo?  
a) hagas                      b) haces                      c) provocas
8. A mis padres ..... mucho los vinos españoles.  
a) le / gusta                      b) se / gustan                      c) les / gustan
9. Cuando Juan ..... al cine, yo ya ..... la película.  
a) invitó / he visto                      b) invitaba / veía                      c) me invitó / había visto
10. Hoy ..... todo el día.  
a) ha llovido                      b) llueva                      c) llovía
11. No creo que ..... necesario que ..... a mi casa.  
a) esté / vengas                      b) sea / vengas                      c) será / vendrás
12. Si ..... la lotería me ..... una casa en Madrid.  
a) ganaba / compraba      b) gané / compraría      c) ganara / compraría
13. No me parece que Antonio ..... listo para partir.  
a) esté                      b) sea                      c) será
14. Yo ..... cada año ..... España ..... mes de abril.  
a) voy / en / al                      b) voy / a / en el                      c) voy / a / por

15. ¡Ojalá ..... a mi cumpleaños, Patricia!  
 a) ven                                      b) viene                                      c) vengas
16. – ¿De quién es ..... pantalón? – Pienso que es .....  
 a) este / a mí                                      b) este / el mío                                      c) esto / mío
17. He visto a tu hermana y ..... el libro de Física.  
 a) la / he dado                                      b) lo / he dado                                      c) le / he dado
18. Íñigo ..... una tesis ..... biología molecular.  
 a) está redactando / de                                      b) está redactado / en                                      c) es redactando / en
19. ¡Qué ..... un muy buen día!  
 a) seas                                      b) tengas                                      c) tendrás
20. Cuando ..... niño, ..... al baloncesto dos veces por semana.  
 a) estaba / jugué                                      b) era / jugué                                      c) era / jugaba

Pregunta nº	Respuesta A	Respuesta B	Respuesta C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**II- Completa con los verbos SER o ESTAR en presente de indicativo: (\_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 1) El coche ..... de color azul.
- 2) ¿Qué día ..... hoy?
- 3) Juan ..... de camarero por unos meses, pero es arquitecto.
- 4) No sé si ..... tan listo como para ganar el concurso.
- 5) Juan no ha venido a clases porque ..... malo.
- 6) La diabetes ..... una enfermedad que, desgraciadamente, no se cura.
- 7) La tienda ..... en la calle Mayor.
- 8) El queso ..... en la nevera.
- 9) ..... importante tener una vida saludable.
- 10) Pienso que el padre de Ana ..... de Belice, de Belmopán.

**III- Conjuga los verbos en imperativo: (\_\_\_\_ / 20 puntos)**

- 1) ..... (*cerrar, tú*) la puerta y ..... (*sentarse, tú*) en tu puesto.
- 2) ..... (*poner, usted*) su paraguas en la entrada.
- 3) ..... (*cantar, vosotros*) todos juntos la canción.
- 4) ..... (*pensar, ustedes*) antes de responder.
- 5) No ..... (*escribir, vosotros*) sobre la hoja.
- 6) No ..... (*hacer, tú*) lo que no se te pide.
- 7) ..... (*encender, ustedes*) los ordenadores.
- 8) No ..... (*comer, tú*) tanta tortilla de patatas.
- 9) ¡..... (*liberar, vosotros*) a los presos políticos!
- 10) No ..... (*ir, tú*) sin avisarme.

**IV- Contesta a las preguntas con verbos en imperativo, sustituyendo las palabras subrayadas por pronombres: (\_\_\_\_ / 10 puntos)**

0) Está lloviendo, ¿puedo llevarme tu paraguas? → Sí, llévatelo.

- 1) ¿Le digo a tu hermana que llegamos el viernes? → Sí, .....
- 2) ¿Me puedo probar tu vestido nuevo? → Sí, .....
- 3) ¿Te importa si abro la ventana? → Sí, .....
- 4) ¿Puedo coger esta silla ? → Sí, .....
- 5) ¿Les traigo un poco más de pan? → Sí, .....

**V- Completa las frases con los verbos en los tiempos y modos adecuados: (\_\_\_\_ / 20 puntos)**

0) Es necesario que (*ir, nosotros*) vayamos a visitarlo, está muy solo.

1) Será mejor que no ..... (*decir, nosotros*) nada todavía.

2) ¿Cuántas latas de pintura has ..... (*abrir*)?, con la mitad era suficiente.

3) Es muy importante que el profesor de lenguas ..... (*ser*) un buen comunicador.

4) Cuando yo..... (*ser*) pequeña, 5) ..... (*pasar*) muchos veranos en casa de mis abuelos.

6) Creo que pronto ..... (*conseguir, ellos*) sus reivindicaciones.

7) ..... (*acostarse, él*) muy tarde todos los días, por eso se duerme en clase.

8) ¿Cómo ..... (*conocer*) a tu actual marido?

9) ¿Cómo se tomó Carlos la noticia ? - Muy bien, ..... (*tomárselo*) con resignación.

10) En el futuro ..... (*haber*) ciudades inteligentes y coches autónomos.

11) Si ..... (*ser, yo*) presidenta de esta escuela, cambiarían muchas cosas.

12) Me preocupa que (*crecer*) ..... tanto las desigualdades.

13) Ayer no ..... (*poder, nosotros*) circular por el campus en todo el día.

14) Cuando terminen los exámenes ..... (*celebrarlo, nosotros*).

15) Aunque ..... (*hacer/ellos*) todo lo que pudieron, no consiguieron salvar su amor.

16) No creo que en este asunto tú y yo ..... (*pensar*) lo mismo.

- 17) A mí me encanta que..... (venir, tú) a visitarme.
- 18) Es posible que no ..... (tener, nosotros) que esperar mucho tiempo.
- 19) Mis abuelos ..... (morir) en esta casa hace muchos años.
- 20) Seguramente ..... (tener, él) otras razones que no conocemos.

**VI. Completa las frases con las preposiciones que faltan: ( \_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 0) Pasamos ...por.....Madrid cuando vamos a Salamanca
- 1) Todas las vacaciones voy ..... Barcelona ..... tren porque me encanta.
- 2) Este aparato es estupendo. Sirve ..... cortar las verduras.
- 3) Es mejor que gires ..... la derecha para no perderte.
- 4) Dejamos los papeles ..... el armario.
- 5) Este libro trata ..... las últimas innovaciones tecnológicas.
- 6) Cada día paso ..... el supermercado y compro fruta.
- 7) El presidente de la empresa habló..... el informe anual.
- 8) Hace tiempo que no se ven, ..... que estaban en el colegio.
- 9) ..... su bolso siempre lleva una libreta.
- 10) Este regalo es ..... la abuela ..... Julio.

**VII. Completa las frases: ( \_\_\_\_ / 10 puntos)**

- 0) Cuando *vayas a la playa, lleva el protector solar*
- 1) Es posible que .....
- 2) A mi hermano le gustaría que .....
- 3) Antes.....
- 4) Iríamos .....
- 5) El año pasado.....

## B - COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA: (\_\_\_\_ / 100 puntos)

Lee atentamente el texto siguiente y contesta a las dos preguntas (100/150 palabras en total para cada respuesta):

### Los jóvenes españoles son de los últimos en independizarse en la UE.

En el norte de Europa y Luxemburgo los jóvenes se independizan recién<sup>1</sup> cumplidos los 21 años; en España, cuando rondan<sup>2</sup> los 30, con 29,3 años, tres años por encima de la media europea, que está en 26. De 31 países que analiza Eurostat, el país está en el puesto 24, según datos publicados este miércoles. En el segundo trimestre de 2017, solo uno de cada cinco jóvenes españoles (el 19,4% de las personas de 16 a 29 años) estaba emancipado, según el Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España (CJE). El factor económico es una de las claves detrás de este retraso, según los expertos, pero también hay razones culturales que lo explican. Los hombres tardan un par de años más en salir del hogar familiar en toda Europa. De media, ellos se emancipan a los 27, mientras las mujeres se van a los 25. En España, la cifra sube hasta los 30,3 y los 28,3 años, respectivamente.

La tendencia española a una edad de emancipación tardía va de la mano de otros hitos<sup>3</sup> que marcan el paso a la edad adulta: el momento de vivir en pareja<sup>4</sup> y formar familia también se retrasa en España (el primer hijo nace cuando la madre tiene 30,8 años de media, la segunda edad más alta en la UE), y la tasa de fecundidad (1,34) es la más baja de Europa. El acceso al trabajo es uno de los soportes de la transición de la juventud y la madurez y España es el país europeo, después de Grecia, con mayor desempleo juvenil. En diciembre de 2017 la tasa de paro de los jóvenes de entre 15 y 24 años era del 36,6%, frente al 16% de media de la Unión Europea. Los bajos salarios y la precariedad, con una alta tasa de temporalidad y de contratos a tiempo parcial, tampoco ayudan a abandonar el nido<sup>5</sup>.

Los países donde los jóvenes se emancipan recién entrados en la veintena son Suecia, Dinamarca, Luxemburgo y Finlandia. Los jóvenes de Estonia, Bélgica, Holanda, Alemania, Francia y Reino Unido no han cumplido tampoco los 25 cuando ya se han independizado.

Por debajo de España están también Grecia, Italia, Eslovaquia, Macedonia y Croacia.

El informe del observatorio del CJE señala que para comprar una vivienda, los jóvenes deberían emplear el 60,8% de su salario (quienes lo tienen). Si optasen por alquilar,<sup>6</sup> el porcentaje subiría al 85,4%. Como señala el demógrafo y sociólogo de la Universidad Autónoma de Barcelona, Pau Miret, en España hacen falta<sup>7</sup> políticas públicas de acceso a la vivienda<sup>8</sup> para los jóvenes y más becas<sup>9</sup> para los estudiantes. En los países donde hay una emancipación más temprana "el Estado está ayudando", subraya el experto. Independizarse requiere dinero y, como dice Miret, "no tiene sentido que en el alquiler<sup>10</sup> y los suministros<sup>11</sup> se vaya el 80% de lo que estás ganando".

---

<sup>1</sup> recién cumplidos los 21 años: *dès l'âge de 21 ans*

<sup>2</sup> rondan: *vers 30 ans*

<sup>3</sup> va de la mano de otros hitos: *va de pair avec d'autres étapes (jalons)*

<sup>4</sup> la pareja: *le couple*

<sup>5</sup> el nido: *le nid*

<sup>6</sup> alquilar: *louer*

<sup>7</sup> hacen falta: *son nécessaires*

<sup>8</sup> la vivienda: *le logement*

<sup>9</sup> la beca : *la bourse*

<sup>10</sup> el alquiler: *le loyer*

El contexto no propicia que los jóvenes se vayan de casa. La crisis económica supuso un mazazo<sup>12</sup> en las expectativas<sup>13</sup> de independencia de la juventud, pero como explica Almudena Moreno, socióloga de la Universidad de Valladolid, "no supuso una revolución en los patrones". Que los españoles se independicen casi una década más tarde que los nórdicos "es un clásico", señala Moreno. El sociólogo de la UNED Miguel Requena apuntaba ya en un artículo sobre el tema de 2002 que la edad de emancipación no había parado de crecer desde 1988 hasta 2001, cuando pasó de 28 a 30 para los jóvenes y de 26 a 28,6 para las jóvenes.

"Hay un condicionante económico, claro, pero también influyen valores culturales y religiosos que imprimen un determinado concepto de familia", analiza Moreno. "Se valora la forma de asegurar el futuro de los hijos ante posibles riesgos<sup>14</sup> y tanto a los hijos como a los padres les resulta cómodo; es un patrón común en el sur de Europa", explica la autora del estudio La transición de los jóvenes a la vida adulta y del Informe de la juventud de España 2012. Las familias de clase media se han podido permitir mantener a sus hijos hasta edades avanzadas, salvo con la crisis, cuando se disparó<sup>15</sup> la emigración de los jóvenes.

"Es una estrategia deliberada, se podrían ir [de casa] y vivir una situación mucho más precaria y difícil", señala Moreno. Desde su punto de vista, esperar unos años, con un salario y una vivienda asegurada, es la respuesta del sur a la pregunta de "¿qué vale más, la independencia o estar cómodo?". Aunque insiste en que no se puede generalizar ni estereotipar y que las circunstancias son muy diferentes para un joven que trabaja en una fábrica a los 18 que para un universitario, sí subraya como un factor las expectativas de los jóvenes: "Si deciden quedarse [en la casa familiar] es una decisión propia, son responsables".

Pau Miret apunta además a que en España "la concepción de emancipación está ligada al inicio de la formación de una familia". Moreno coincide y señala también la variable religiosa: "No es que la Iglesia tenga una implicación directa -muchos jóvenes no son creyentes-, pero está implícito en la transmisión cultural inconsciente de valores católicos ».

Gloria Rodríguez-Pina, *El País*, 15/05/2018

## 1) ¿Cuáles son los motivos de la emancipación tardía de los jóvenes españoles? (\_\_\_/50 puntos)

---

<sup>11</sup> los suministros: *les fournitures*

<sup>12</sup> supuso un mazazo: *signifia un coup de massue*

<sup>13</sup> expectativas: *attentes*

<sup>14</sup> el riesgo: *le risque*

<sup>15</sup> se disparó: *est montée en flèche*

**2) Comenta el párrafo: «Es una estrategia deliberada....o estar cómodo» (\_\_\_\_/50 puntos)**