

ÉCOLE POLYTECHNIQUE

PROMOTION X2017

DIRECTION DES ÉTUDES

2^{ème} année

Année 2018/2019

DÉPARTEMENT LANGUES & CULTURES

ÉPREUVE ÉCRITE

De langue **ARABE Débutant**

Mardi 3 juin 2019

Durée : 2 heures

14h – 16h

Correcteur : Sonia DJEGHAM

Recommandations importantes :

- Ecrire lisiblement et à l'encre
- Prendre le temps de se relire

Aucun document n'est autorisé

I- Compréhension écrite (7 points)

Lisez le texte puis répondez aux questions en arabe :

Le texte :

جغرافيا البلدان العربيّة

- المُذيعَة: آلو ... مَنْ يَتَكَلَّمُ؟
- كريمة: آلو. أنا كريمة. أنا طالبة في مدرسة ابن سينا.
- المُذيعَة: أهلا كريمة. سؤال اليوم عن جغرافيا البلدان العربيّة. كريمة، هل تعرفين في أيّ بلد عربيّ تقع مدينة الرباط؟
- كريمة: نعم، مدينة الرباط عاصمة المملكة المغربية وفي المملكة مُدن كبيرة منها الدار البيضاء ومكناس وفاس.
- المُذيعَة: الجواب صحيح ! لكِ هديّتنا الأولى وهي جهاز راديو.
- كريمة: شكرا لكم وإلى اللقاء.
- المُذيعَة: إلى اللقاء كريمة.

Les questions:

1- ما هو عنوان النصّ؟

.....

2- مَنْ هي كريمة؟

.....

3- ما هو سؤال اليوم؟

.....

4- أين تقع مدينة الرباط؟

.....

5- ما هي المُدن الكبيرة التي تقع في المملكة المغربية؟

.....

6- هل جَوَاب كَرِيْمَة صَحِيْح؟

.....

7- مَا هِيَ هَدِيَّة كَرِيْمَة؟

.....

II- Compétences linguistiques : (8 points)

A -Ajoutez l'annexion correspondante (affixes) et vocaliser :

1- قَرَأْتُ الْكِتَابَ (أَنَا) :

2- شَرِبْتُ الشَّايَ (هُوَ) :

3- مُوظَّفُ الْبَنْكِ يُعْطِي (أَنَا) التَّقْوَد :

4- وَقَفَ الشَّرْطِيُّ أَمَامَ (أَنْتُنَّ) :

5- يَسُوْقُ السِّيَّارَةَ (هُمْ) :

B- Réécrivez ces phrases en mettant au pluriel les mots soulignés et faites les modifications qui s'imposent :

1- يَكْتُبُ المُعَلِّم الْجُمْلَةَ ثُمَّ يُتْرَجِّمُهَا.

.....

2- تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ السُّورِيَّةُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

.....

3- يَسُوْقُ سَيَّارَةً جَدِيْدَةً.

.....

4- كَانَ السَّائِقُ هَادِئاً

5- كَانَتْ المُذْبِعة عَرَبِيَّةً

C- traduisez le paragraphe suivant en langue arabe :

Aujourd'hui, je conduis la nouvelle voiture de mon père, je vais avec Karim à la montagne et nous rendrons visite à ma tante.

.....

.....

.....

D- Traduire les phrases suivantes en langue française :

ماذا سَأَفْعَلُ مَسَاءَ الْيَوْمِ؟ سَيَزُورُنِي رِفَاقِي فَتَطُولُ بِنَا السَّهْرَةَ
وَنَحْنُ نَتَكَلَّمُ وَنَشْرَبُ كُؤُوسَ شَايٍ وَنُدَخِّنُ النَّارِجِيلَةَ... وَنَسْتَرِيحُ.

.....

.....

.....

E- Premièrement vocalisez intégralement les mots de ce tableau. **Deuxièmement** indiquez dans les cases vides :

- S'il s'agit d'un **verbe** : le numéro de la forme dérivée et son schème en utilisant la racine **فعل**
- S'il s'agit d'un **nom** : précisez si c'est un adjectif, un participe actif ou un nom de lieu et indiquez son schème en utilisant la racine **فعل**.

Toutes les réponses doit être vocalisées.

Exemple : **يَجْتَمِعُ** VIII forme dérivée **إِفْتَعَلَ** **يَفْتَعِلُ**

	جديد		يتكلم
	طالب		يتخاصم
	يزمر		يستقبل
	مدرسة		معلم

III- Expression écrite en arabe (5 points)

Imaginez une scène qui se déroule dans un lieu public (rue, café, restaurant, université) et rédigez-la **en arabe** sous la forme de votre choix (récit ou dialogue). Entre 12 et 15 lignes.

A large rectangular box containing 15 horizontal dotted lines for writing the response in Arabic.